

**Годовой план**

**работы школы на 2023/2024 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым**

**2023 г.**

**Структура и содержание плана работы.**

**Раздел 1. Результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.**

* 1. Анализ деятельности школы по всем разделам плана за 2022/2023 учебный год.

**Раздел 2. Обеспечение доступности качественного общего образования.**

2.1. Реализация государственной политики в сфере образования (федеральный проект «Современная школа», национальный проект «Образование», региональный проект «Точка роста»)

 2.2. Соблюдение норм действующего законодательства в сфере образования.

 2.3. Организационно-педагогическая деятельность управленческой команды.

**Раздел 3. Система управления школой.**

 3.1. Деятельность педагогического совета школы.

 3.2. Деятельность Управляющего совета.

 3.3. Совещания при директоре.

 3.6. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

**Раздел 4. Методическое сопровождение педагогических кадров.**

 4.1. Деятельность методического совета школы.

 4.2. Деятельность школьных методических объединений.

 4.3. Предметные недели.

**Раздел 5. Система оценки качества образования.**

 5.1. Внутренняя система оценки качества образования.

 5.2. Контроль образовательной деятельности и достижения годовых задач. План ВШК.стр.36

**Раздел 6. Образовательная деятельность.**

 6.1. Реализация основных образовательных программ по уровням общего образования.

 6.2. Реализация дополнительных образовательных программ.

 6.3. Работа с талантливыми и мотивированными учениками.

 6.4. Работа с низкомотивированными учениками.

**Раздел 7. Воспитательная работа.**

 7.1. Ключевые общешкольные дела.

 7.2. Классное руководство.

 7.3. Курсы внеурочной деятельности, элективные курсы, кружки.

 7.4. Школьный урок.

 7.5. Самоуправление.

 7.6. Работа с родителями.

 7.7. Крым в сердце моем.

**Раздел 8. Работа с педагогическими кадрами.**

 8.1. Кадровое планирование.

 8.2. Аттестация педагогических кадров.

 8.3. Обучение педагогов школы – внутреннее и внешнее

 8.4. Система наставничества.

**Раздел 9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.**

 9.1. План работы психолога.

 9.2. План работы логопеда.

**Раздел 10. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.**

 10.1. Лечебно-профилактические мероприятия.

10.2. Противоэпидемические мероприятия по профилактике, инфекций, гриппа, COVID19.

**Раздел 1. Результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 2 поколения, ФГОС начального общего, основного общего образования 3 поколения, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), с 01.09.2022 года 1 классы обучаются по новой ООП НОО, утвержденной на основании ФГОС НОО 3 поколения; 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), с 01.09.2022 года 5 классы обучаются по новой ООП ООО утвержденной на основании ФГОС ООО 3 поколения. 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В районе школы расположен спортивный комплекс для сдачи норм ГТО, в пешей доступности: библиотека; ДК Горизонт; ДСШ; музыкальная школа; ЦДЮТ; Ленинский филиал Приморского политехнического техникума на базе 11 класса.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. В 2021 году школа заключила сетевой договор с Керченским медколледжем в целях наладили партнерские взаимоотношения, получения учащимися 10-11 классов профильной специальности «Медицинская сестра по уходу за больными. В 2022 году сотрудничество продолжено. Обучающиеся 11-б класса заканчивают обучение по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Программа реализуется на базе медицинского колледжа с выездом обучающихся по субботам.

Сотрудничество учреждениями культуры и спорта позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

Совместно с Модульной библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, встречи с деятелями культуры и искусства, краеведческую работу.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

 В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в 2022-2023г. году стало воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации и Республики Крым. Для этого скорректированы рабочие программы по предметам ОКРСЭ, Окружающий мир, история, обществознание. Еженедельно по понедельникам проходят линейки с обязательной церемонией поднятия государственных флагов, на которых дети поют Гимн России и Республики Крым и система единых уроков «Разговоры о важном».

Имея многолетние традиции Волонтерского движения, школа в 2022-2023 году стала активным участником организации благотворительных сборов для передачи в зону СВО. С апреля 2022 года по май 2023 года проведено 8 сборов различной направленности: сладости для бойцов; предметы первой необходимости. Обязательным атрибутом посылок (более 400 штук) являются письма и рисунки для наших воинов. Вся работа в данном направлении и по другим траекториям воспитания размещена в социальной сети в группе ВК <https://vk.com/public155342149>

С 01.09.2022 по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в Школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (советник по воспитанию) Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. В школе на данную должность прошла обучение и назначена Акиньшина А.И., ранее занимавшая должность заместителя директора по ВР.

Советник по воспитанию в 2022 -2023 году участвовал в реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы школы, вовлекал учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, выполнял основные задачи по мониторингу и аналитике в выполнении воспитательных программ, их результативности.

Динамика личностного развития школьника: с 2014 года в школе утверждена и успешно работает Творческая программа воспитания (прилагается), согласно которой на первой ступени: 1-4 происходит раскрытие личности; на второй: 5-8 классы – развитие личности; третья ступень: 9-11 классы – становление личности. Вся воспитательная система школы строится с учетом данной программы, классные руководители организуют воспитательный процесс с учетом необходимости получения воспитанниками опыта для личностного роста. Диагностика личностного роста осуществляется с 5 класса по методике П.В.Степанова, В.П. Григорьева, И.В.Кулешова 1 раз в 2 года в сравнении. Ежегодно осуществляется мониторинг адаптации школьников: 1-е, 5-е классы.

Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности. Данное направление регулируется локальными актами школы. Ежегодно проводится мониторинг выбора родителями направлений внеурочной деятельности, на основании которого формируется программа для обучающихся.:

|  |  |
| --- | --- |
| направления | название внеурочной деятельности |
|   | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 |
| Духовно-нравственное | курс "Крымоведение" | Курс «Подготовка к ОГЭ по биологии»Курс «Занимательный русский язык»Курс «Психология карьеры» (психолого-педагогический предпрофильный класс) | Курс «Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ» |
| спортивно-оздоровительное | Кружок «Поиграй-ка»кружок "Дорожная азбука" | Секция общефизической подготовки |  |
| социальное | Курс «Разговор о важном»Кружок «В мире чисел»кружок "Поиграй-ка»,Украинский язык | Курс «Разговор о важном»Студия «Мой родной край»Курс «English World» Курс «Подготовка к ОГЭ. Английский язык»Курс «Олимпиадная информатика»Курс «Подготовка к ОГЭ по информатике» | Курс «Разговор о важном» |
| общеинтеллектуальное | курс "В мире чисел", курс "Загадочный мир слова",формирование финансовой грамотности | Курс «Русский язык. Подготовка к ОГЭ»Курс : Подготовка к ОГЭ»Курс «Подготовка к ОГЭ по истории»Курс «Подготовка к ОГЭ по химии»Курс «Занимательная математика»Курс «Живая математика»Курс «Реальная математика»Курс «Физика вокруг нас»Курс «Физика для всех»Курс «На пути к ОГЭ»Курс «Решение задач по физике»Курс «Математика: подготовка к ОГЭ»Курс «Подготовка к ОГЭ по географии» | Эл.курс «Русский язык: «Подготовка к ЕГЭ»Эл.курс «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»Эл.курс «Подготовка к ЕГЭ: решение задач по физике»Эл.курс «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»Курс «Мир органических веществ» |
| общекультурное | кружок "Вокальные фантазии" | Курс «Этика»Студия «Вокальная фантазия»Студия «Мой родной край» Курс «Этика и психология семейной жизни» | Курс «Подготовка к ЕГЭ. Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»,Курс «Подготовка к ЕГЭ и решение задач по физике»,Курс «Подготовка к ЕГЭ по химии»,Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» |

Организация ученического самоуправления представлена в виде Республики беспокойных сердец и Молодежного совета.

Ученическое самоуправление в форме «Республики беспокойных сердец» функционирует с 2009 года. Имеет свою Конституцию, обновленную в 2014 году в связи с переходом в правовое поле Российской Федерации. Состоит из 10 министерств, представленных во всех классах с 5 по 11 и Премьер министром. Премьер Министром школьной республики является ученица 11 кл. Костюк Анна. Школьное самоуправление имеет свою страницу в ВК (<https://vk.com/club135058451>), на которой освещается деятельность министерств. Вопросы работы классных руководителей с ученическим самоуправлением освещены в ходе заседания МО классных руководителей. Рассмотрены новые формы, содержание и сущность самоуправления, проведена презентация опыта работы педагогов в данном направлении на уровне реализации НОО, ООО, СОО.

В молодежный совет района от ученического самоуправлении школы в 2022-2023 году входят: Айрапетов Аркадий Антонович, Картушинская Анна Сергеевна, Липчак Вероника Владимировна, Мусаева Лера Эрнестовна, Мирошников Антон Артёмович, Рашидова Найле Руслановна, Цалай Марина Евгеньевна, Шолох Даяна Александровна, Дробалова Полина Александровна, Алиева Валерия Владиславовна, Бураков Вячеслав, Подсудевская София.. В 2022-2023 году обучающиеся школы под руководством представителей молодежного совета участвовали во всех мероприятиях района.

Взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью регулируется Положением «Об общем собрании родителей МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино», «О совете родителей». На протяжении многих лет в школе работает Родительский Всеобуч. Темы проведенных в 2022 г. онлайн родительских собраний с обучением родителей, в зависимости от вопросов, возникающих в определенные возрастные периоды.

1. Как мотивировать ребенка на обучение

2. О детях по взрослому: 6-9 лет

3. О детях по взрослому : 9-12 лет

4. За что ребенку можно платить

5. Агрессия у подростка, кризис подросткового возраста

6. Все, что вы хотели узнать о подростке, но не знали у кого спросить

7. Дети и интернетзависимость. Кибербезопасность.

8. Как сформировать учебную мотивацию у подростка

9. Подростки. Ранний секс, любовь, суицид

10. Школа молодых отцов. Кризисы 3,7,14 лет

Динамика показателей здоровья обучающихся: мониторинг ведется ежегодно и в сравнении за 3 года по показателям изменений групп здоровья обучающихся отмечается небольшой спад. В 2022-2023 году 24 обучающихся стали участниками сдачи нормативов ГТО , 24 получили значки ГТО. Так же школа активно участвует в комплексной командной игре ГТО.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2022г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучной

Социально-гуманитарной

Физкультурно-спортивной

Общеразвивающие: художественной направленности

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели на 2021-2022 учебный год в августе 2021 г., на 2022-2023 учебный год в сентябре 2022 года.

Естественнонаучная направленность представлена кружком МАН, руководитель Матвейчук С.А., кружком «Биохимия и медицина», руководитель Коваленко А.В.

Социально-гуманитарная- курсом «Разговор о важном», Курс «Психология карьеры» (психолого-педагогический предпрофильный класс) ведут кружок классные руководители 2-10 классов. Школьный музей «Хранитель», руководитель Абибуллаева Э.Э., отряд «Волонтёры Победы»- руководитель Матвейчук С.А., кружок «Звезда-2» - руководитель педагог-организатор Крымпатриотцентра Галягина Ю.В.

Физкультурно-спортивная направленность включает кружки «Волейбол», руководитель Духновский С.П.

Общеразвивающие: художественной направленности – кружок вокала «Лель» руководитель Резник Л.В., кружок ораторского искусства «Златоуст», ведут кружок классные руководители 5-8 классов.

 В 2022-2023 году школа уделяла особое внимание обучению школьников финансовой грамотности. В 3 -х –классах, помимо внеурочной деятельности велся кружок «финансовая грамотность»

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает что посещение кружков дополнительного образования активное и постоянное там, где имеются результаты и награждения за достижения, где педагог влюблен в свой предмет и вовлекает ребят в различные формы не только получения новых дополнительных знаний , умений и навыков, но и ощутимыми являются результаты деятельности.

Так, обучающиеся кружка МАН, только за 2022 год имеют следующие результаты

Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ «МАН «Искатель» в 2022 году (1 этап), декабрь:

Получили 1 место: Кочетова Валерия 11 класс, Кулинич Валерия 11 класс, Назаренко Никита 11 класс, Кикис София 9 класс, Подсудевская София 9 класс, Рашидова Найле 9 класс, Щегленко София 9 класс ;

Получили 2 место: Алиева Валерия 9 класс, Дробалова Полина 9 класс, Мусаева Лера 9 класс, Цалай Марина 9 класс, Вдовин Максим 9 класс, Джафарова Эмине 9 класс, Мамутова Эльмаз 9 класс, Решетова Эльмаз 9 класс,

- все 7 человек, получившие 1 место - выход на Республиканский этап.

Всероссийская научно-социальная программа для молодежи и студентов "Шаг в будущее"

Участники: на отборочные соревнования подано 14 работ, прошли отборочные – 11 человек Тарлапан Кристина, Назаренко Никита, Тарлапан Яна.

 Результативность: Тарлапан Кристина 11 класс – 1 место в секции, абсолютное первенство, награда Малая научная медаль, Назаренко Никита 10 класс - публикация в научном сборнике молодых исследователей, Тарлапан Яна 1 класс 1 место, абсолютное первенство, лучшая работа в секции.

Республиканский конкурс «Большие вызовы», март 2021 г региональный этап – участники:  Тарлапан Кристина 11 класс 1 место, награда поездка в Сочи, Сириус;
Айрапетов Аркадий 10 класс 3 место.

Учитель географии МБОУ СОШ №1 пгт Ленино Матвейчук С.А. систематически занимается научно-исследовательской работой в том числе ее публикацией (публикация научной работы в сборнике Молодых исследователей Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и студентов "Шаг в будущее"(г Москва), как лучшая работа в секции. Авторы: Тарлапан Кристина и Назаренко Никита).

Всекрымский форум одаренных детей «Старт-ап»(октябрь 2022). Участники: Кудрицкая Вероника 1 место, Кулинич Валерия 2 место,
Тьютор - Матвейчук С.А 1 место самопрезентация.

Результаты имеются и в кружке «Волейбол», в 2022 году женская команда школы являлись победителями и призерами Муниципального турнира по волейболу.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в школе в 2022-2023году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ШМО | Руководитель |
| ШМО учителей иностранного языка | Духновская В.В. |
| ШМО учителей естественно-географического цикла | Матвейчук С.А. |
| ШМО учителей художественно-технологического цикла и физической культуры  | Резник Л.В. |
| ШМО учителей математики, физики, информатики и ИК | Межитова Л.И. |
| ШМО филологических и социально – гуманитарных дисциплин | Коваленко Л.В. |
| ШМО учителей начальных классов | Кулинка А.С. |

Методические недели в 2022-2023 году прошли в соответствии с графиками. Результаты проведения методических недель и видео информация размещены на сайте школы.

 **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | на конец 2022г. |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 573 | 572 | 588 | 616 |
| – начальная школа | 248 | 237 | 271 | 267 |
| – основная школа | 233 | 265 | 267 | 288 |
| – средняя школа | 92 | 70 | 50 | 61 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 5 | 3 | 2 |  |
| – средней школе | 5 | 5 | 2 | План. 1 |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшение количества медалистов обусловлено уменьшением количества выпускников, удельный вес на уровне 0,6% каждый год, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макроосреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды;

2020 год - 24,6 % от общего числа семей;

2021 год - 24,8 % от общего числа семей;

2022 год – 24,1 % от общего числа семей.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего , основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вона конецпериода | Кол-во уч-ся, окончивших учебный период на: | Доля уч-ся,окончивших учебный период на «4» и «5»,в % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2-А | 22 | 0 | 5 | 13 | 4 | 77 |
| 2-Б | 29 | 0 | 8 | 19 | 2 | 72 |
| 2-В | 26 | 0 | 7 | 19 | 0 | 73 |
| 3-А | 32 | 0 | 8 | 17 | 7 | 75 |
| 3-Б | 30 | 1 | 10 | 10 | 9 | 63 |
| 4-А | 30 | 0 | 15 | 15 | 0 | 50 |
| 4-Б | 29 | 0 | 13 | 13 | 3 | 55 |
| 5-А | 21 | 4 | 5 | 10 | 2 | 57 |
| 5-Б | 27 | 0 | 10 | 11 | 6 | 63 |
| 5-В | 21 | 1 | 14 | 6 | 0 | 29 |
| 6-А | 22 | 0 | 13 | 9 | 0 | 41 |
| 6-Б | 26 | 2 | 15 | 9 | 0 | 35 |
| 7-А | 24 | 0 | 17 | 6 | 1 | 29 |
| 7-Б | 26 | 0 | 20 | 5 | 1 | 23 |
| 7-В | 27 | 0 | 23 | 4 | 0 | 15 |
| 8-А | 25 | 1 | 19 | 5 | 0 | 20 |
| 8-Б | 22 | 2 | 17 | 3 | 0 | 14 |
| 9-А | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 37 |
| 9-Б | 23 | 8 | 11 | 4 | 0 | 17 |
| 10-А | 24 | 4 | 16 | 4 | 0 | 17 |
| 10-Б | 15 | 6 | 7 | 1 | 1 | 13 |
| 11-А | 15 | 0 | 12 | 3 | 0 | 20 |
| 11-Б | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 43 |
| Всего2-11классы: | 547 | 32 | 281 | 198 | 36 | 43 |

По итогам 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

низкий показатель доли учащихся, окончивших год на "4" и "5" в 7-В (15%), 8-Б (14%), 10-Б (13%) классах;

по итогам учебного периода 36 отличников во 2-11-х классах;

средний показатель доли учащихся, окончивших год на "4" и "5" во 2-11-х классах: 43%;

наилучшие показатели ККЗ во 2-А классе;

наибольшее количество отличников по итогам года в 3-Б классе (9 человек);

учащиеся 1-х классов в целом освоили программный материал по итогам года.

Согласно приказам Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2022г. № 410 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году», приказу МБОУ СОШ №1 пгт Ленино от 05.09.2022 №249 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №1 пгт Ленино в 2022-2023 учебном году», с целью повышения интереса обучающихся к изучению основ наук, выявлению одаренных детей и повышения уровня преподавания учебных предметов в период с 13.11.2022 г. по 17.12.2022 г. были проведены олимпиады муниципального этапа.

 Согласно поданным заявкам в МКУ ИМЦ участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников являлись 35 обучающихся 4-11 классов. Это составляет 8,6% обучающихся 4-11 классов.

Участников 4-11 классов муниципального этапа по годам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 59 | 15,6 | 58 | 14,3 | 78 | 20,3 | 66 | 17,1 | 35 | 8,6 |

 Причем часть обучающихся принимали участие по двум-трем предметам:

в 3 олимпиадах муниципального этапа приняли участие Катишкин Павел (11 класс) и стал победителем олимпиады по истории (учитель Ярошевская Е.И.) и призером олимпиады по обществознанию (учитель Логвиненко Е.М.);

в 2 олимпиадах муниципального этапа приняли участие:

- Подсудевская София (9 кл),

- Рашидова Найле (9 кл),

- Ярошевский Артур (9 кл),

- Бровко Глеб (8 кл),

- Бейтуллаев Эльмар (7 кл).

 Согласно приказу Управления образования Администрации Ленинского района от 21.12.2022 № 584 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

**Победителями** олимпиады муниципального этапа стали:

1. Шамрай Полина – 8 класс - по физической культуре, учитель Духновский С.П.;
2. Катишкин Павел – 11 класс - по истории, учитель Ярошевская Е.И.

**Призёрами** олимпиады муниципального этапа стали:

1. Курсеитов Мустафа – 7 класс – по крымскотатарскому языку, учитель Джаббарова С.Ш.;
2. Вагапов Эмин – 7 класс - по крымскотатарскому языку, учитель Джаббарова С.Ш.;
3. Будорагин Павел – 8 класс - по физической культуре, учитель Духновский С.П.;
4. Блохин Александр – 10 класс – по истории, учитель Ярошевская Е.И.;
5. Глинная Маргарита – 10 класс - по иностранному языку (английскому), учитель Дубодел Л.А.;
6. Давидчук Данила – 7 класс - по иностранному языку (английскому), учитель Дубодел Л.А.;
7. Катишкин Павел – 11 класс - по обществознанию, учитель Логвиненко Е.М.

 Как показывает многолетняя практика, для успешного интеллектуального развития школьников недостаточно наличия хорошо организованной систематической общеобразовательной работы в школе. По последним статистическим данным примерно 20% обучающихся школьного возраста могут быть отнесены к способным детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки. Поэтому всего лишь 2-5 % общего числа детей действительно проявляют себя как одаренные и способные дети. По нашей школе победители и призёры составляют лишь **2,2%** от общего числа обучающихся 4-11 классов и **25,7%** от участников муниципального этапа. Значит, вывод напрашивается сам собой – надо заниматься с детьми, имеющими мотивацию, способности к чему-либо, чтобы развивать творческий потенциал этих детей, развивать их мышление, заинтересовывать их предметом.

 Все же стараются не упустить способных детей Духновский С.П., Ярошевская Е.И., Джаббарова С.Ш., Дубодел Л.А., Логвиненко Е.М., о чем свидетельствуют результаты олимпиад. На уроках они способных детей держат постоянно в поле зрения, нагружая их работой, давая им оригинальные, нестандартные задания в различных формах.

Учителя, чьи ученики принимали участие в олимпиадах муниципального этапа и стали:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  |  | Победит  | Призёры | Победит  | Призёры | Победит  | Призёры | Победит  | Призёры | Победит  | Призёры |
| Иванец Людмила Ивановна | начальные классы |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Кулинка Азизе Серверовна | начальные классы |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Коваленко Марина Сергеевна | начальные классы |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |
| Сапельникова Елена Михайловна | начальные классы |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аединова Эльмаз Норетдиновна | русский язык и литература |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Ситник Татьяна Георгиевна | русский язык и литература |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Духновская Виктория Викторовна | Иностр язык (английск) |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Тищенко Анна Петровна | Иностр язык (английск) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дубодел Людмила Александровна | Иностр язык (английск) |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Джаббарова Севиле Шевкетовна | крымскотатарский язык | 1 |  |  | 1 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |
| Резник Любовь Васильевна | Искусство, МХК |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Ярошевская Екатерина Ивановна | история |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Логвиненко Екатерина Михайловна | история, обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Шевцова Евгения Петровна | математика |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Меджитова Линоза Ибетовна | физика |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Крамаренко Елена Владимировна | география |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Матвейчук Светлана Александровна | география |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Коваленко Артур Владимирович | химия |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| Духновский Сергей Павлович | ОБЖ, физ-ра |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Коваленко Николай Григорьевич | физическая культураОБЖ |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Степанова Ольга Александровна | физическая культура |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 у.г. | 2019-2020 у.г. | 2020-2021 у.г. | 2021-2022 у.г. | 2022-2023 у.г. |
| Победит  | Призёры | Участн | Победит  | Призёры | УчасТн | Победит  | Призёры | Участн | Победит  | Призёры | Участн | Победит  | Призёры | Участн |
| ИТОГО | 6 | 5 | 48 | 5 | 12 | 41 | 6 | 13 | 59 | 5 | 13 | 48 | 2 | 7 | 26 |
| ВСЕГО | 59 | 58 | 78 | 66 | 35 |

 В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 30.03.2023 г. № 155 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым», Положением о формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино, утвержденным приказом от 30.09.2021 г. №294 в 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 22 (из 22) выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №1 пгт Ленино (протокол педсовета от 22.05.2023 г. № 05).

 В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация 11-х классов в 2022-2023 учебном году проводилась в форме Единого государственного экзамена (21 обучающийся) и в форме Государственного выпускного экзамена (1 обучающийся). Обучающиеся сдавали два предмета (русский язык и математику) или более двух предметов по своему желанию (необходимости).

 Во время подготовки к экзаменам проведена разъяснительная работа по проведению экзаменов со всеми категориями участников: выпускниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, привлеченными в качестве организаторов, экспертов, сопровождающих и т. д. при проведении экзаменов.

 Для отработки технологии проведения ЕГЭ, ГВЭ правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года в сентябре-марте была проведена разъяснительная работа и проведены пробные экзамены.

 **В результате сдачи предметов в режиме ЕГЭ в основной срок в 2022-2023 учебном году по школе получено:**

- 21 обучающийся (из 21) получили положительные результаты по обязательному экзамену – русский язык и 20 обучающихся (из 21) по обязательному предмету математика.

 **Статистика неудовлетворительных результатов ЕГЭ - получили:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Дневная форма обучения | 0 | 4чел(рус.яз)3чел(матем)12% | 1чел(рус.яз)2% | 0 | 1чел(матемБУ)5% |  |  |  |
| Заочная форма обучения | 0 | - | - | - | - |  |  |  |
| Удалены с экзамена за нарушение порядка  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |

 Как видно из таблицы выше в этом году наблюдается один неудовлетворительный результат по математике, получивших на экзамене.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году (в баллах) (основные сроки без учета пересдачи):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего | Получили 100 баллов | Получили 90-98 баллов | **Не прошли минимальный порог** | Средний балл по школе |
| Русский язык | 21 | 0 | 0  | **0** | 62 |
| Математ(ПрофУ) | 4 | 0 | 0 | **0** | 45 |
| Математ(БазУ) | 17 |  |  | **1** | 3,94 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | **0** | 56 |
| География | 1 | 0 | 0 | **0** | 52 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | **0** | 60 |
| История | 2 | 0 | 0 | **0** | 55 |
| Общество | 7 | 0 | 0 | **2** | 48 |
| Биология | 10 | 0 | 0 | **2** | 44 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | **0** | 52 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | **0** | 43 |

 Из таблицы видно, что результаты по предметам по выбору оставляют желать лучшего. Не прошли минимальный порог по обществознанию и по биологии. По всем предметам результат удовлетворительный. Результатов выше 90 баллов нет. Не прошли минимальную границу баллов 2 обучающихся по обществознанию и 2 обучающихся по биологии.

**Результаты сдачи ГВЭ в 2023 году (в баллах) (основные сроки без учета пересдачи):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего | «5» | «4» | **«3»** | «2» |
| Русский язык | 1 | 0 | 1  | **0** | 0 |
| Математ | 1 | 0 | 0 | **1** | 0 |

**Итоги ЕГЭ 2023 года по обязательным предметам (основные сроки без учета пересдачи), переведенные в школьную отметку:**

|  |
| --- |
| **11 класс** |
| предмет | Всего уч-ся в классе |  Проходили ГИА | Результаты |  ККЗ% |  Средний балл |
|  «2»к-во, % | «3»к-во, % | «4»к-во, % | «5»к-во, % |
| Русский язык | 22 | 21 | 0, 0% | 1, 5% | 15, 71% | 5, 24% | 95 | 4,19 |
| Математика БУ | 22 | 17 | 1, 6% | 3, 18% | 9, 52% | 4, 24% | 76 | 3,94 |
| Математика ПУ | 22 | 4 | 0, 0% | 3, 75% | 0, 0% | 1, 25% | 25 | 3,5 |

 **Сравнительный анализ обязательных экзаменов СОО за годы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметаГИА | 2018-2019ЕГЭ | 2019-2020ЕГЭ | 2020-2021ЕГЭ | 2021-2022ЕГЭ | 2022-2023ЕГЭ |
| КУ(%) | ККЗ(%) | КУ(%) | ККЗ(%) | КУ(%) | ККЗ(%) | КУ(%) | ККЗ(%) | КУ(%) | ККЗ(%) |
| Русский язык | 100 | 65 | 91 | 52 | 98 | 60 | 100 | 64 | 100 | 94 |
| Математ (ПУ) | 100 | 46 | 79 | 50 |  |  | 100 | 86 | 100 | 25 |
| Математ (БУ) | 100 | 70 | 0 | 0 |  |  | 100 | 80 | 94 | 76 |

 Из таблицы видно, что по русскому языку и математике коэффициент качества и успешность обучения увеличились.

 По результатам проверки экзаменационных работ были две апел**ляции по биологии и обществознанию, которые были не удовлетворены**.

 Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года показали, что обучающиеся были готовы сдавать обязательные экзамены, а вот экзамены по выбору – не все. Часть обучающихся отнеслись к этому серьезно, а часть халатно. Хотя в течении учебного года с учащимися и родителями проводились беседы, разъяснения, изучение нормативных документов, пробные экзамены.

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. 11-10 классы обучаются по полугодиям, 1-9 классы обучаются по учебным четвертям. Для 1 классов установлена дополнительная каникулярная неделя в феврале.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах <http://lenino-sh1.ru/local/page/usloviya/ohrana_zdaroviya/>

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые медицинские, перчатки.

В 2022-2023 году на индивидуальном обучении находятся 9 несовершеннолетних.

Учебные планы обучающихся на дому составлены на основании нормативно-правовых документов:

ч.5, ч.6 ст.41, ч.10, ч.11 ст.66 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

совместный приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 3 августа 2020 г. № 1116/1844 "Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях";

ООП ООО МБОУ СОШ №1 пгт Ленино (ФГОС 2 поколения);

ООП ООО МБОУ СОШ №1 пгт Ленино (ФГОС 3 поколения);

ООП СОО МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино (ФГОС 2 поколения)

АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра по варианту 8.2 МБОУ СОШ №1 пгт Ленино;

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 МБОУ СОШ №1 пгт Ленино;

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 МБОУ СОШ №1 пгт Ленино;

АООП ООО с учетом особенностей детей с задержкой психического развития.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ СОШ №1 пгт Ленино обучается 9 учащихся на дому: 2-А Клименко Дмитрий Владимирович, 4-А – Тимощук Николай Сергеевич, 5-А – Беззуб Ренат Игоревич, 9-Б – Кабанцова Анна Вячеславовна, 6-б Дердюк Вячеслав Дмитриевич; 6-А Джаппаров Сейран Арсенович, 5-А Джаппаров Эмир Арсенович, 10-А Сулейманов Яшар Эскендерович, Полищук Виталий Иванович –СИПР 1 класс

Из них пятеро учащихся обучаются по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК: 1-А Клименко Дмитрий Владимирович, 3-А – Тимощук Николай Сергеевич, 4-А – Беззуб Ренат Игоревич, 8-Б – Кабанцова Анна Вячеславовна, 6-А Дердюк Вячеслав Дмитриевич и Полищук Виталий Иванович по СИПР 1 класс

Для всех учащихся обучения на дому учебный процесс организован на основании справок врачебно-консультативной комиссии ГБУЗ РК «Ленинская ЦРБ».

В соответствии с пунктами 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях учащимся на дому установлены те предметы, которые указаны в учебных планах для учащихся соответствующих классов классно-урочной системы обучения или учебных планов соответствующих адаптированных программ для учащихся с ОВЗ в объеме не менее 50% учебной нагрузки, в том числе не менее 5 часов коррекционно-развивающих занятий. Кроме того для учащихся на дому, осваивающим программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в учебные планы обязательно включены часы внеурочной деятельности с учетом потребностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников 11 класса | Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников11 класса 2021/2022 учебного года, в том числе: |
| Всего | Участников ЕГЭ | Высшее профессиональное образование (ВУЗ) | Специальное профессиональное образование(техникум, колледж) (чел.) | Трудоустроено (чел.) |
| Всего (чел.) | На бюджетной форме обучения (чел.) | На коммерческой форме обучения (чел.) |
| 2022г. | 22 | 22 | 11 | 10 | 1 | 11 | 0 |
| 2021 | 43 | 43 | 15 | 10 | 5 | 25 | 3 |
| 2020 | 50 | 44 | 28 | 17 | 11 | 18 | 4 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в процентном отношении возросла по сравнению с 2021 годом с 35% до 50%, из которых 90,9 поступили в Вузы на бюджетной основе.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав учителей по возрасту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | 2020 | 2021 | 2022 |
| До 30 лет | 7 | 8 | 9 |
| 31-40 лет | 7 | 8 | 7 |
| 41-50 лет | 11 | 12 | 11 |
| 51-60 лет | 15 | 13 | 15 |
| Больше 60 лет | 6 | 5 | 5 |
| Всего: | 46 | 46 | 47 |

Качественный состав учителей по педагогическому стажу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников  | 2020 | 2021 | 2022 |
| До 3 лет | 5 | 5 | 4 |
| 3-10 лет | 4 | 7 | 10 |
| 11-20 лет | 9 | 12 | 9 |
| Больше 20 лет | 28 | 22 | 24 |

Сведения об учителях – пенсионерах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Количество педагогических работников  | 2020 | 2021 | 2022 |
| пенсионеров  | 19 | 20 | 21 |

Сведения о молодых специалистах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 4 | 5 | 4 |

 Анализ текучести педагогических и руководящих кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 3 уволено5 принято | 5 уволено5 принято | 5 уволено5 принято |

Сведения о штатных работниках и совместителях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников  | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество учителей  | 47 | 49 | 50 |
| в том числе:            штатных работников  | 46 | 46 | 47 |
| совместителей внутренних | 1 | 3 | 3 |

*Сведения о педагогах по категориям:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 тарифный разряд | специалист, СЗД | Ікатегория | Высшаякатегория |
| 0 | 40 | 2 | 5 |

Приведенные данные свидетельствуют о результативности работы школьной администрации по подбору и оптимизации расстановки педагогических кадров в 2022 году. Уровень педагогического мастерства по сравнению с прошлым учебным годом повысился, педагогический коллектив полностью вошел в систему работы по профессиональным стандартам, педагоги наработали достаточные ресурсы и достижения для аттестации на первую и высшую категории. Продолжается омоложение педагогического состава в 2022 году в школу пришли молодые специалисты: учитель-дефектолог.

Управление школой осуществляет Макрушин Валерий Викторович - директор МБОУ СОШ №1 пгт Ленино. Педагогический стаж - 17 лет, в должности директора – 6 лет.

В состав администрации входят:

Климова Вера Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Стаж работы 34 лет, на должности - 22-й год.

Устинова Наталья Георгиевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Стаж работы 21 лет, на должности - 13-й год.

Акиньшина Алёна Ивановна – советник . Стаж работы 4 лет, на должности – 1-й год.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 10731 единиц в год;

объем учебного фонда — 20397  единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2022 году проведено списание устаревшего фонда, получены новые учебные пособия. Учебники, поставленные за счет средств Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 14158 | 9641 |
| 2 | Педагогическая | 301 | 97 |
| 3 | Художественная | 12952 | 599 |
| 4 | Справочная | 90 | 60 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 178 | 101 |
| 6 | Естественно-научная | 305 | 121 |
| 7 | Техническая | 21 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 312 | 113 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В связи с введением в 2022 году новых ФГОС 3 поколения, проведен мониторинг необходимых замен учебной и учебно-вспомогательной литературы, определены основные позиции по учебникам для обучающихся по адаптированным общебразовательным программам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 3330  дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Цифровая лаборатория по физике;

Цифровая лаборатория по химии;

Цифровая лаборатория по биологии;

Компьютерный класс, площадь – 60,6 м2;

мастерская, площадь – 79,1 м2;

спортивный зал, площадь – 359,4 м2;

актовый зал, площадь – 247,7 м2;

библиотека, площадь – 19,9 м2;

столовая (80 посадочных мест) 240,5 м2;

архив, площадь – 19 м2;

медицинский кабинет, площадь – 29 м2;

кабинет психолога, площадь – 19 м2;

кабинет логопеда – 16,5 м2;

методический кабинет, площадь – 29 м2.

Дополнительно имеются: для предмета ОБЖ интерактивный набор для изучения типов ранений, лазерный тир. Для дополнительных занятий с детьми с ОВЗ и 1-4 классов набор рисования песком.

В 2021 году Школа стала участником двух федеральных программ, которые получили свое развитие и в 2022 году: «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС) было пополнено; «Точка роста», в отремонтированных классах Химия, Биология, Физика в 2022-2023 году действовали цифровые лаборатории, проводилась внеурочная деятельность, готовились научные проекты. Данное оборудование позволило школе перейти на качественно новый уровень преподавания. В 2022 году школа стала участником еще одной Федеральной программы национального проекта «Образование» -«Успех каждого ребенка». Завезено и используется оборудование для занятий волейболом. В секции начали заниматься ребята 4-5 классов (30 воспитанников).

В конце 2022 года на сэкономленные средства  школа провела закупку и частично дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566276706/). (мармиты, Раздаточная линия)

В школе для обеспечения безопасности учебного процесса имеются уличное, периметральное (в здании) и кабинетное видеонаблюдение, а так же пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

**Раздел 2. Обеспечение доступности качественного общего образования.**

 **2.1. Реализация государственной политики в сфере образования (федеральный проект «Современная школа», национальный проект «Образование», региональный проект «Точка роста»)**

1 сентября 2021 года на базе МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино создан Центр образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», который будет осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам естественно-научной и технологической направленностей.

Одной из основополагающих целей создания Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества школьного образования и расширения возможностей обучающихся в освоении и практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология».

Создание Центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры школы, в том числе через оснащение образовательной организации оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов и модулей естественно-научной и технологической направленностей, включая изучение основ робототехники, механики, программирования, реализации программ дополнительного образования. Профильный комплект оборудования МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино обеспечит возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов для формирования изобретательского, креативного и критического мышления, для развития функциональной грамотности у обучающихся, в том числе естественнонаучной и технологической.

План мероприятий Центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные | Участники | Сроки проведения |
| 1 | Реализация общеобразовательных программ по предметам (курсам) «Физика», «Химия», «Биология» | Педагоги-предметники | 6-11 класс | В течение года расписанию |
| 2 | Проведение уроков и практических работ с использованием цифровых лабораторий | Педагоги-предметники | 6-11 класс | В течение года расписанию |
| 3 | Реализация программ кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности  | Кл.руководители, рук. кружков, педагоги преподающие внеурочную деят | 2-11 класс | В течение года по расписанию |
| 4 | Вовлечение обучающихся в проектную и научную деятельность во внеурочное и каникулярное время | Педагоги-предметники | 6-11 класс | В течение года |
| 5 | Участие команды школы в Крымском интеллектуальном Старт-апе | Руководитель центра | 10-11 класс | по плану |
| 6 | Проведение исследований , подготовка научных работ и проведение защиты проектов обучающихся из школ Крыма, приславших работы в МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино, как Ассоциированному участнику Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее» | Руководитель центра, педагоги-предметники | 8-11 класс, представители школ Крыма по заявкам | Октябрь-март |
| 9 | Проведение мониторинга функциональной грамотности естественно-научного цикла | Руководитель центра, кл. руководители | 8,9 класс | Ноябрь  |

**2.2. Соблюдение норм действующего законодательства в сфере образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Учет учащихся по классам в соответствии со списочным составом | До 31 августа | Устинова Н.Г., заместитель директора по УВР |
| 2 | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы | До 26 августа | Классные руководители 9,11 классов |
| 3 | Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы | До 10 сентября | Попова Н.С., директор |
| 4 | Смотр готовности классов, учебных кабинетов и групповых комнат к началу учебного года | Август | Директор, заведующие кабинетами |
| 5 | Утверждение плана внутришкольного контроля | Август | Попова Н.С., директор |
| 6 | Утверждение рабочих программ учебных предметов, занятий, курсов, внеурочной деятельности | Август | Директор, заместитель директора по УВР |
| 7 | Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий, воспитателей групп | Сентябрь | Попова Н.С., директор |
| 8 | Составление расписания занятий | До 2 сентября | Климова В.В., заместитель директора по УВР |
| 9 | Утверждение социального паспорта школы | Сентябрь | Устинова Н.Г., заместитель директора по УВР |
| 10 | Организация горячего питания учащихся | Сентябрь | Устинова Н.Г., заместитель директора по УВР |
| 11 | Контроль уровня преподавания учебных предметов, курсов | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| 12 | Контроль прохождения программного материала | в течение года | Устинова Н.Г. заместитель директора по УВР |
| 13 | Организация и проведение школьного этапа олимпиад. Анализ результатов | Октябрь–ноябрь | Климова В.В., заместитель директора по УВР |
| 14 | Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования) | В течение года | администрация  |
| 15 | Учет посещаемости школы учащимися | Ежедневно | Классные руководители |
| 16 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей) | В течение года | Классные руководители |
| 17 | Работа по предупреждению неуспеваемости | В течение года | Устинова Н.Г., Климова В.В. заместители директора по УВР, классные руководители |
| 17 | Организация работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации | По плану | Климова В.В., заместитель директора по УВР |
| 18 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам | В течение года | Учителя-предметники |
| 19 | Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с учащимися | В течение года | Классные руководители |

**2.3. Организационно-педагогическая деятельность управленческой команды.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Работа по преемственности начальной, основной и средней школы |
| 1 | Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5-го класса | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2 | Взаимопосещение уроков в 4-5-м классах учителями  | в течение года | Учителя начальных классов |
| Работа с одаренными детьми |
| 1 | Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам | По графику | Учителя -предметники |
| 2 | Участие в предметных олимпиадах | По графику | Классные руководители |
| 3 | Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации | Ноябрь-Декабрь | Климова В.В., заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Дополнительное образование |
| 1 | Комплектование кружков и секций | Сентябрь | Руководители кружков |
| 2 | Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью | Октябрь | Классные руководители |
| Предупреждение неуспеваемости |
| 1 | Выявление слабоуспевающих учащихся вклассах и изучение возможных причин неуспеваемости | ноябрь | Устинова Н.Г., заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 2 | Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей | по необходимости | Учителя-предметники |
| 3 | Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка | В течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися | по необходимости | Учителя-предметники |
| 5 | Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах | по плану | Устинова Н.Г., Климова В.В. заместители директора по УВР |
| 6 | Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок | В течение года | Устинова Н.Г., Климова В.В. заместители директора по УВР |

**Раздел 3. Система управления школой.**

 3.1. Деятельность педагогического совета школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Тематика педагогических советов 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц проведения | Тематика | Основной доклад |
| Август | 1.О принятии календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год.2.О принятии учебных планов МБОУ СОШ №1 пгт Ленино на 2023/2024 учебный год по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.3.О расписании учебных занятий 1-11 классов, внеурочной деятельности 1-11 классов, факультативных и элективных курсов 10-11 классов, кружковой работы.4.Об утверждении приложений к общеобразовательным программам (КТП) по предметам 1-11 классов, курсам внеурочной деятельности 1-11 классов, элективным и факультативным курсам, кружкам.5.Об утверждении перечня учебников на 2023/2024 учебный год из Федерального перечня учебников. | Макрушин В.В., директор школыКлимова В.В., заместитель директора по УВРШматко С.В., педагог-библиотекарь |
| Ноябрь  | 1.О раннем выявлении несовершеннолетних, предрасположенных к употреблению ПАВ.2. Адаптация обучающихся 1, 5 классов | Умерова А.Р., педагог-психолог |
| Декабрь | 1.Об итогах проведения года педагога и наставника. | В.В. Макрушин, директор школы |
| Январь | Тема: «Итоги работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, внедрению заданий функциональной грамотности в ФОС по предметам»  | Устинова Н.Г. зам.директора по УВР |
| Февраль | Тема: «Реализация патриотического воспитания в классах» | Димитрова О.А., советник директора школы по ВР |
| Март  | Тема: «Развитие ЦОС в школе, применение ЦОС при реализации общеобразовательных программ». | Администрация |
| Май  | 1. Итоги 2022-2023 уч. года. 2.Перевод обучающихся в следующий класс. | Климова В.В. |

**3.2. Деятельность Управляющего совета.**

**Основная цель деятельности**: осуществление общественно-государственного управления школой.

**Основные задачи:**

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.

2. Продолжить реализацию Программы развития школы.

3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.

4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.

5. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт

 План работы Управляющего совета школы на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №заседания | Вопросы | Ответственный | Сроки проведения |
| 1 | 1.Утверждение плана работы совета на учебный год2. Об антитеррористической безопасности в школе3.Об организации профилактической работы с несовершеннолетними | Директор школыЗам директора по УВР | Август |
| 2 | 1.Об итогах организации питания для обучающихся, проблемные вопросы и их решение2.Информация о результатах внедрения дополнительных образовательных программ | Председатель УСЗам директора по УВР | декабрь |
| 3 | 1.Обеспечение комплексной безопасности в школе.2.Информация о родительском контроле за организацией питания | Председатель УСЗам директора по УВР | Март |
| 4 | 1.Итоги обученности за учебный год. Задачи обучения, воспитания на новый учебный год. Подготовка школы к новому 2024-2025 учебному году2.Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период | ДиректорПредседатель УСЗам директора по УВР | Июнь |

**3.3. Совещания при директоре.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Обсуждаемые вопросы** | **Ответственный** |
| Август | 1.Комплектование2. Вакцинация 3.Работа с системой «АИС «Зачисление»»4. Организация питания.5. Проведение праздника «Первого звонка» | ЗавхозЗам. директора по ВР, УВР |
| Сентябрь | 1. Выполнение всеобуча: анализ посещаемости учебных занятий учащимися 1-11 классов. Оформление личных дел учащихся 1 - 10 классов. Информация о дальнейшем обучении выпускников 10-ого класса.2.Комплектование 1, 10 классов, кружков, секций, элективных курсов, проверка банка данных неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, детей с ОВЗ.3. Организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.4. ТБ во время организации УВП. Состояние ТБ, ОТ, предупреждение школьного травматизма. | Зам. директора по УВРЗам. директора по УВРЗам. директора по ВРДиректор |
| Октябрь | 1. Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия.3. Посещаемость занятий обучающимися4. Об организации работы с детьми из группы риска5. О состоянии преподавания изобразительного искусства6. Анализ работы в электронном журнале. | Зам. директора по УВР, ВР |
| Ноябрь | 1.Подготовка к регистрации на ЕГЭ и ОГЭ обучающихся. План проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися.2. Проведение муниципального этапа предметных олимпиад.3. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися4.Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры, ОБЖ, химии, ИЗО | Завхоз Заместители директора по УВР |
| Декабрь | **1.** Выявление пропусков уроков учащимися без уважительной причины**.**2. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам.3.Итоги муниципальных предметных олимпиад4.Обеспечение ТБ учащимися во время проведения новогодних праздников, во внеурочное и каникулярное время.5. Анализ работы педагога-психолога, дефектолога за 1-ое полугодие 2023/2024 учебного года. | Классные руководителиЗаместители директора по УВР, ВР |
| Январь | 1. Посещение элективных курсов, кружков и спортивных секций.2. Результаты удовлетворенности родителей качеством работы педагогов при обучении на дому.3. О преподавании учебного предмета «Химия» в классах с углубленным изучением химии. | Зам. директора по УВР, ВРЗам. директора по УВР, Рук. ШМО |
| Февраль | 1. Работа классного руководителя с родителями по формированию ЗОЖ. Всеобуч2. Работа психолога школьного библиотекаря по повышению читательской активности обучающихся..3.Организация собеседования по русскому языку в 9-х классах.4. О преподавании учебных предметов География (Крымоведение) , Окружающий мир | Зам. директора по УВРБиблиотекарьЗам. директора по УВРДиректорУчителя-предметники |
| Март | 1. Работа школы по подготовке ОГЭ и ЕГЭ2. Работа школы по подготовке к проведению ВПР.3. Мониторинги по родным языкам (планирование изучения). | Зам. директора по УВР |
| Апрель | 1. О подготовке к празднованию Дня Победы2. Выполнение плана курсовой подготовки. Итоги аттестации педагогов.3. Результаты проведения объектовых тренировок. | Зам .директора по УВР |
| Май | 1.Анализ успеваемости за учебный год. Подготовка к проведению педагогического совета по допуску обучающихся к ГИА 2024. 2.Подготовка к летнему оздоровлению учащихся.3. Анализ воспитательной работы.4. О проведении праздника «Последний звонок»5.Анализ методической работы.5.О промежуточных результатах приемной компании 2024-2025г. в 1е классы.  | Зам.  директора по УВРЗам.  директора по ВР |
| Июнь | 1.О проведении учебно-полевых сборов.2. Подготовка классов к ремонтным работам.3. О проведении торжественных мероприятий по вручению аттестатов. | Зам. директора по УВР, ВР |
|  |

**3.6. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.**

**План работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Вопросы для рассмотрения  | Ответственные |
| Ежемесячно сентябрь – май  | Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете, с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении | Классные руководители |
| Анализ заболеваемости за истекший период | Медработник  |
| Анализ посещаемости, пропусков уроков без уважительной причины, опозданий  | Заместитель директора по ВР |
| Организация встречи обучающихся с инспектором ОПДН, УМВД (по необходимости и в соответствии с планом совместной работы | Зам директора по ВР |
| Успеваемость, посещаемость, внешний вид, внеурочная и внешкольная занятость обучающихся, состоящих на учете | Зам директора по ВР |
| Индивидуальные семейные консультации (с родителями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении) | Психолог школы |
| Сентябрь | Утверждение плана работы Совета профилактики на учебный год |  |
| Анализ правонарушений, совершенных несовершеннолетними за летний период  |  |
| Создание банка данных социальных групп обучающихся на учебный год |  |
| Организация занятости обучающихся. Мероприятия по привлечению обучающихся в кружки, секции, клубы и т.д.  | Классные руководители |
| Просветительские мероприятия по ПДД, антитеррору, пожарной безопасности, профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних, а также детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта. | Классные руководители, педагог-организатор |
| Декабрь | Анализ посещаемости уроков в 1-11 классах за 1 полугодие. |  |
| Утверждение плана занятости и отдыха несовершеннолетних на зимних каникулах |  |
| Рассмотрение результатов работы с классными коллективами, поставленными на внутришкольный учет | Классные руководители |
| Март  | Анализ правонарушений, совершенных несовершеннолетними за 3 четверти  |  |
| Анализ совместной работы с ОПДН, ЦСССДМ, службой по делам несовершеннолетних по предотвращению и профилактике правонарушений и преступлений |  |
| Май  | Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с обучающимися в учебном году | Классные руководители |
| Трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в период летних каникул |  |
| Анализ работы за учебный год |  |

**Раздел 4. Методическое сопровождение педагогических кадров.**

**Методическая тема года*:*** Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в рамках Национального проекта «Образования» Федерального проекта «Учитель будущего».

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачами методической работы на 2023/2024 учебный год являются:**

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО , ФГОС СОО 3 поколения в 1-7 , 10 классах. Следование «Дорожной карте» по внедрению ФГОС 3 поколения

2. Совершенствование условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в том числе дистанционными.

4. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, проектной деятельности, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Применение системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

 **4.1. Деятельность методического совета школы.**

**План заседаний Методического совета на 2023 – 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Заседания методического совета школы:** Проблемное поле  | Срок  | Исполнитель  | Результат  |
| Анализ методической работы за прошедший учебный год. Планирование методической работы на текущий учебный год. Утверждение календарного учебного плана. Рабочие программы, КТП по учебным предметам, элективным, внеурочным и факультативным курсам учебного плана. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса  | Август  | Зам. директора по УВР  | Обеспечение выполнения задач плана методической работы. Протокол № 1  |
| Проблема адаптации учащихся (1, 5, классов). Мониторинг эффективности работы с обучающимися по выявлению раннего употребления ПАВ | Ноябрь  | Зам. директора по УВР, классные руководители. Руководители МО  | Ученики, адаптированные к учебной деятельности. Протокол № 2  |
| Итоги работы педагогов-предметников с повышением уровня функциональной грамотности учащихся.Утверждение УМК на ученый год Подготовка к ГИА  | Март  | Зам. директора по УВР Руководители МО  | Анализ работы. Протокол № 3  |
| Мониторинг учебно-воспитательной деятельности школы. Нагрузка педагогов на 2024-2025 г. Анализ деятельности предметных ШМО  | Май  | Члены МС  | Анализ работы. Протокол № 4  |

**Управление методической работой**

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

**График контроля за школьной документацией и выполнением программ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Объект контроля | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| Электронные журналы |   |   | \* |   | \* |   |   | \* |   | \* |   |
| Календарно-тематическое планирование |   | \* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Выполнение учебных программ |   |   |   |   | \* |   |   |   |   | \* |   |
| Рабочие тетради |   |   | \* |   | \* |   | \* |   | \* |   |   |
| Личные дела обучающихся |   | \* |   |   |   |   |   |   |   | \* |   |
| План работы МО |   | \* |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**График контроля уровня преподавания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| Посещение уроков |   |   | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |   |
| Посещение занятий по внеурочной деятельности |   |   | \* |   |   | \* |   |  \* |  |   |   |

 **4.2. Деятельность школьных методических объединений.**

**Цель:** Повышение качества образовательного процесса через формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах нового содержания образования, овладение новыми технологиями обучения и формами работы с одаренными детьми; создание творческой развивающей среды, способствующей формированию у обучающихся мотивации к осознанному выбору собственной образовательной траектории, отвечающей его интересам.

Основными **задачами** предметных ШМО являются:

1.Повышение профессиональной и творческой активности педагогов, стимулирование их профессиональной деятельности.

2. Распространение новых эффективных форм методической работы в предметном и творческом объединении педагогов.

3. Отработка технологий (дистанционных) и методик обучения, методов, способов, форм реализации качества образования.

4. Разработка экспериментальных образовательных программ (в том числе авторских), рациональных режимов обучения, новых педагогических теорий и практик, методов и приемов образовательных техник и технологий, а также программ по работе с одаренными детьми.

5. Оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке и проведении индивидуальных работ, моделировании уроков, учебно-познавательных ситуаций и др.

6. Расширение базы электронных методических и дидактических разработок учителей; организация портфолио учителей-предметников в предметных ШМО.

ШМО являются базовой площадкой для образовательной системы в МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино. Ежегодно ШМО представляют полный отчет по результатам деятельности и с определением перспектив дальнейшей деятельности. Отчет о деятельности ШМО рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

Результат: инновационные разработки учителей, способствующие развитию профессионального мастерства.

**4.3. Предметные недели.**

**Межпредметные и метапредметные недели**

**Цель:** развитие функциональной грамотности школьников; педагоги, работающие с инновациями.

**Задачи:** проведение диагностических работ по выявлению функциональной грамотности школьников; проведение межпреметных и метапредметных недель.

**Функциональная грамотность школьников**

Смысл концепции функциональной грамотности состоит в приближении образования с многоплановой человеческой деятельностью. Функциональная грамотность - это «способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Функциональная грамотность:

* является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма;
* направлена на решение бытовых проблем;
* обнаруживается в конкретных жизненных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации;
* связана с решением стандартных и стереотипных задач;
* используется в качестве оценки уровня образованности.

Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

В 2023-2024 учебном году одной из задач школы является улучшение результатов мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся (2-9 классы), а также применение банка заданий для определения уровня функциональной грамотности в составляемых педагогами оценочных материалах по учебным предметам со 2 по 9 класс.

Работа в данном методическом направлении поможет постепенно переформатировать традиционный урок в системно-деятельностный, даст возможность учителю увидеть, как можно создавать на уроке проблемное поле предметного изучения. С этой целью в 2023/2024 учебном году перед педагогами поставлена цель активного использования специальных заданий проблемного характера, которые будут способствовать формированию ключевых компетенций учащихся. Практически любой учебный материал может быть использован учителем и учащимися для разработки заданий проблемного характера, если педагог увидит алгоритм его создания и открывающиеся возможности.

**Раздел 5. Система оценки качества образования.**

 **5.1. Внутренняя система оценки качества образования.**

**План**

 **внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2023 - 2024 учебном году**

**Цели ВСОКО:**

* получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и оценка ее качества;
* дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

**Задачи ВСОКО:**

* осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
* обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
* контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
* повышение культуры ведения школьной документации;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
* оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направление** | **Содержание** | **Ответственные** | **Результат** |
| **Август-****Сентябрь**  | Санитарно-гигиенический режим и охрана труда в школе | Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов и подготовки школы к приёмке муниципальной комиссией | Директор, заместитель директора по УВР, завхоз | Административная планёрка |
| Расстановка кадров | Ознакомление педагогов с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями. Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий | Зам по УВР  | Совещание при директоре. Анализ. Документы по тарификации |
| Реализация прав детей на получение общего образования | **Обеспеченность программами и учебниками.** Анализ обеспечения учебниками, программами, выявление проблем. | Зам. директора по УВР Руководители ШМОПедагог-библиотекарь Шматко С.В. | Обсуждение на МО и МС |
| Трудоустройство, дальнейшее обучение выпускников 9, 11 классов. Документальная проверка трудоустройства или дальнейшего обучения выпускников 9 классов и сбор информации по 11-му классу | Зам. директора по ВР Устинова Н.Г. | Информация в УО, информация к совещанию |
| Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья. Составление уч.планов для детей с ОВЗ | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г. | Совещание при директоре |
| **Проверка данных, необходимых для отчёта ОО-1.** Контроль достоверности данных к отчёту ОО-1. Публичный доклад. | Директор Заместители директора по УВР, завхоз, педагог-библиотекарь Шматко С.В. | Отчёт. Статистические данные. Размещение на сайте. |
| Выявление образовательных запросов | **Мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей по внеурочной деятельности** | Зам. директора по УВР  | Отчет |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования | **Организация входного контроля по предметам во 2-11 классах.** | Зам. директора по УВР  | Совещание при директореЗаседание предметных МО |
| Контроль за школьной документацией | **Проверка рабочих программа учебных курсов и внеурочной деятельности.** Анализ качества составления рабочих программ  | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Информация к педсовету |
| **Проверка личных дел обучающихся и алфавитной книги.** Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Сверка списочного состава обучающихся | Делопроизводитель Зубоченко Г.А. | Совещание при директоре, списки учащихся |
| Контроль за школьным сайтом | **Проверка соответствия сайта** требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г. | Совещание при директоре |
| Профессиональная деятельность учителя | **Аттестация педагогов**. Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих пройти аттестацию. | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г. | План-график |
|  | **Молодые специалисты и учителя, вновь пришедшие в школу**. Выполнение методических, дидактических и организационных требований к современному уроку. Организация работы «Школы молодого учителя» | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г., руководители ШМО | План работы школы молодого учителя |
|  | Контроль за работой по подготовке к ГИА | Планирование работы ШМО по подготовке к ГИА. Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА. | Руководители ШМО | План МО |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей | **Проверка планов воспитательной работы.** Соответствие содержания планов работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; анализ актуальности поставленных задач и соотнесение их с задачами школы; изучение умения классных руководителей анализировать собственную работу с классом. | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| Формирование банка данных социального паспорта школы, выявление неблагополучных семей. | Зам. директора по ВР | Банк данных,Совещание при директоре, МО классных руководителей |
| **Выполнение режима школы** Посещаемость занятий обучающимися  | Зам. директора по ВР  | Совещание при директоре |
| Создание условий для сохранения здоровья | **Организация горячего питания.** Охват горячим питанием. Своевременная организация питания обучающихся, оформление документов на питание | Директор Зам. директора по УВР Устинова Н.Г. | Совещание при директоре |
| **Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования.** Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, физической культуры.Регулярность профилактических мероприятий | Медицинский работник | Информация, анализ |
|  | **Инструктаж по ТБ и ПБ для учителей и обучающихся** | Завхоз Ислямова Л.Ф., зав.кабинетами | Журнал инструктажа |
| Материально-техническое обеспечение | **Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники** | Завхоз Ислямова Л.Ф. | Информация для дальнейшей работы |
| **Октябрь**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. **Проведение школьного этапа ВОШ** | Зам. директора по УВР Климова В.В. | Приказ.Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО |
| Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг организации питания обучающихся | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г., классные руководители | Совещание при директоре |
| Проверка проведения учителями инструктажа по ТБ, правилам проведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за исполнением.Наличие инструкций по ТБ на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа. | Завхоз Ислямова Л.Ф., заместители директора по УВР | Собеседование, журнал инструктажа |
| **Состояние здоровья обучающихся. Вакцинация.**Анализ итогов медицинского осмотра, посещения уроков физической культуры. Анализ внесения данных в ЭлЖур. | Мед. работникЗам. директора по УВР Устинова Н.Г., Классные руководители | СпискиИнформация к совещанию |
| Адаптация обучающихся 1, 5 классов | Адаптация первоклассников /сохранение и поддержка индивидуальности ребенка/, выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса, 5 класса Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины.Прогноз и профилактика проблем обучения  | Педагог-психолог, классные руководители | Заключение по результатам диагностикиСправкаЗаседание педагогического совета |
| Внешняя экспертиза | Участие обучающихся в ВПР  | Зам. директора по УВР  | Сводные таблицы |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг преподавания ИЗОМониторинг преподавания физики | Зам. директора по УВР  | Аналитическая справкаЗаседание ШМО |
| Профессиональная деятельность учителя | Повышение квалификации по графику | зам. директора по УВР Устинова Н.Г. | Мониторинг |
| Ученическое самоуправление | Мониторинг по организации ученического самоуправления  | Педагог-организатор  | Совещание при директоре |
| Профессиональная деятельность классного руководителя | Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации | Зам.директора по ВР  | Посещение классных часов, собеседование |
|  | Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы  | Посещаемость занятий внеурочной деятельности | Зам.директора по ВР и УВР Климова В.В., Устинова Н.Г. | Совещание при директоре |
| Качество проведения патриотического мероприятия «Разговоры о важном» | Зам.директора по ВР  | Посещение классных часов  |
| Мониторинг уровня воспитанности  | Зам. директора по ВР педагог-психолог Умерова А.Р.Классные руководители | Аналитическая справкаСовещание при директоре |
| Контроль за подготовкой к ГИА | Подготовка обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению.  | Зам. директора по УВР Климова В.В. | совещание при директоре |
|  | Создание условий для сохранения здоровья | **Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций.** Оценка овладение школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций  | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г., завхоз Ислямова Л.Ф. | Тренировочная эвакуация |
| **Ноябрь**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности**Мониторинг результатов проведения школьного этапа ВОШ.** Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ**Участие в муниципальном туре ВОШ** | Зам.директора по УВРРуководители ШМО, методист | Заседания Методического совета |
| Результаты образовательной деятельности | Анализ преподавания ИЗО в начальной школе | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г. | Аналитическая справкаЗаседание ШМО |
| Мониторинг успешности обучения по итогам I четверти | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г. | Сводный отчет с аналитической справкой |
| Мониторинг выполнения образовательных программ по итогам I четверти. Изучение состояния прохождения программного материала в полном объёме, правильность выставления отметок в журнал | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г. Климова В.В. | Совещание при директоре |
| Профессиональная деятельность учителя | Курсы повышения квалификации по графику | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г.  | Мониторинг |
| Прохождение аттестации по графику.Посещение уроков аттестуемых учителей. Обобщение и распространение педагогического опыта | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г.  | Заседание ШМО |
| Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» | Зам.директора по УВР | Рейтинг школыОбобщение опытаРазмещение информации на сайте |
| Контроль за состоянием методической работы | Мониторинг подготовки к проведению предметных недель школьных ШМО | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г. руководитель МО | Обсуждение предметных недель на заседаниях ШМО,  |
| Контроль за школьной документацией | Ведение тетрадей по химии в 8-9 классах | Зам. директора по УВРКлимова В.В.  | Справка |
| Контроль за работой по подготовке к ГИА | Подготовка обучающихся к ЕГЭ, уровень подготовки к итоговому сочинению. Проведение репетиционного итогового сочинения | Зам. директора по УВРКлимова В.В. | Совещание при директоре |
| Подготовка обучающихся к ОГЭ. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору | Зам. директора по УВРКлимова В.В. | Совещание при зам. директора |
| Организация работы классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору и по форме сдачи.  | Зам. директора по УВРКлимова В.В. | Обсуждение при зам. директора |
|  | Контроль за сохранением здоровья обучающихся | Соблюдение санитарных правил в кабинетах.  | Администрация | Совещание при директоре  |
| **Декабрь** | Реализация прав детей на получение общего образования | Выполнение программ по предметам за 1 полугодие | Зам. директора по УВР Климова В.В. | Совещание при директоре |
| Итоги результатов муниципального этапа ВОШ | зам. директора по УВР Климова В.В. | Справка, Приказ |
| Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг организации питания обучающихся | Зам. директора по УВРУстинова Н.Г.классные руководители  | Совещание при зам. директора |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг успешности обучения по итогам 1 полугодия | Зам. директора по УВР  | справка  |
|  | Контроль за работой по подготовке к ГИА | Проведение итогового сочинения.  | Зам. директора по УВР Климова В.В. | Совещание при директоре |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы | Посещаемость. Выполнение режима школы. | Зам. директора по ВР Классные руководители | Совещания при директоре |
| Индивидуальные достижения обучающихся | Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, соревнованиях за 1 полугодие | Зам. директора по ВР  | справка |
| Удовлетворённость родителей качеством питания | Результаты удовлетворения родителей качеством питания | зам. директора по УВРУстинова Н.Г. | Протокол родительского контроля |
| **Январь** | Контроль за состоянием методической работы | Контроль выполнения планов методической работы ШМО за 1 полугодие | Зам директора по УВР Устинова Н.Г. | Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО |
| Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг уровня травматизма среди обучающихся  | Директор школы, зам. директора по УВРУстинова Н.Г. | Совещание при директоре |
| Проведение повторного инструктажа по ТБ, правилам проведения на уроках и во внеурочное время на начало 2 полугодия и осуществление контроля за исполнением. | Директор школы, зам. директора по УВРУстинова Н.Г. | Собеседование, журнал инструктажа |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг внеурочной деятельности | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль за ведением документации | Проверка электронного журнала. Объективность выставления и накопляемость отметок. Соответствие записей в рабочих программах и журналах | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г.  | Совещание при директоре |
| Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов | Мониторинг соблюдения требований нагрузок по группам здоровья при преподавании физкультуры в 5,7,9 классах | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г. | справкаСовещание при зам. директора |
| Подготовка к ГИА | Проведение репетиционных итогового собеседования в 9 классе(допуск к ОГЭ) | Зам. директора по УВР Климова В.В. | Приказ, информация к совещанию |
| Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ЕГЭ. Мониторинг выбора обучающимися экзаменов | Зам. директора по УВР Климова В.В. Классный руководитель | Журнал регистрации заявлений |
| **Февраль**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9 кл.  | Зам. директора по УВР, руководители МО | Собеседование с учителями |
| Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг соблюдения графика проветривания и влажных уборок в кабинетах | Завхоз Ислямова Л.Ф. медицинский работник | Информация к совещанию |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг преподавания химии в классах с углубленным изучением химии | Зам. директора по УВР  | справкаЗаседание ШМО |
| Защита индивидуальных проектов в 9 и 11 классах | Зам. директора по УВР Климова В.В. | справка, приказ |
| Подготовка к ГИА | Итоговое собеседование (допуск к экзаменам) 9 класс, результаты | Зам. директора по УВР., Климова В.В. | Приказ, справка |
| Ведение школьной документации | Ведение документации классными руководителями | Зам. директора по ВР  | СправкаЗаседание ШМО |
| Контроль за состоянием методической работы | Итоги работы педагогов-наставников | Зам директора по УВР Устинова Н.Г. | Обсуждение результатов на заседаниях ШМО |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы | Выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий | Зам. директора по ВР  | Совещание при директоре |
| **Март**  | Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов | Мониторинг соблюдения правил ТБ на уроках физической культуры в 1-4 классах | Зам.директора по УВРУстинова Н.Г. | Совещание при директоре |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг успешности обучения по итогам III четверти | Зам.директора по УВР Устинова Н.Г. | Совещание при директоре |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы | Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов | Зам. директора по ВР  | Совещание при директоре |
| **Апрель**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Организация набора в 1 класс. Предварительное комплектование классов | Зам. директора по УВР  | Административная планёрка |
| Уровень усвоения учебного материала, качества знаний. | ФГОС: Проведение итоговых комплексных работ в 4-х классах. | Зам. директора по УВР | Аналитическая справкаПриказСовещание при директоре |
| Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов | Мониторинг преподавания геграфии в 5 классе | Зам. директора по УВР | справка |
| Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг санитарного состояния учебных кабинетов. Контроль за соблюдение санитарно-гигиенических норм | Завхоз, медицинская сестра  | Совещание |
| Внешняя экспертиза | Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах.  | Зам.д иректора по УВР Климова В.В. | справка, Приказ |
| Контроль состояния методической работы | Выступления педагогов по темам самообразования | Руководители ШМО | Отчёт МО |
| Контроль за состоянием внеурочной деятельности | Отчётные мероприятия (выставки, выступления, защиты проектов) | Преподаватели внеурочной деятельности | Обсуждение результатов на заседаниях ШМО, информация на сайте школы |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы  | Мониторинг эффективности и результативности работы классных руководителей по патриотическому воспитанию. Участие в патриотических акциях и мероприятиях. | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль за школьной документации | Проверка ЭЖ, журналов внеурочной деятельности, кружков | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| Расстановка кадров | Ознакомление педагогов с предварительной учебной нагрузкой и функциональными обязанностями на 2024-2025 уч. г. Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий | Зам. директора по УВР Климова В.В. | Совещание при директоре.Согласие с нагрузкой (зявления). |
| **Май**  | Индивидуальные достижения обучающихся | Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников | Зам. директора по ВР  | справкаЗаседание ШМО |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг успешности обучения по итогам года | Зам. директора по УВР  | аналитическая справкаЗаседание педагогического совета |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг результатов промежуточной аттестации в 1-8 классов по итогам года | Зам. директора по УВР | Заседание педагогического совета |
| Контроль за школьной документацией | Мониторинг выполнения рабочих программ (классные журналы, журналы внеурочной деятельности) | Зам. директора по УВР Устинова Н.Г. | Справка  |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы  | Мониторинг выполнения плана воспитательной работы класса за год, оценка качества работы педагогов, определение уровня воспитанности обучающихся, соответствия плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний | Зам. директора по ВР  | СправкаСовещание при директоре |
| Подготовка к организации и проведению летней оздоровительной кампании | Зам. директора по ВР  | Совещание при директоре |
| **Июнь**  | Профессиональная деятельность учителя | **Мониторинг по итогам повышения квалификации педагогических работников за 2023-2024 учебный год** Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию. | Зам. директора по УВРУстинова Н.Г. | План-график |
| Контроль за школьной документацией | Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов | Зам. директора по УВР Климова В.В. | Справка  |
|  | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Администрация | наблюдение в течение года |
| **В течение учебного года** | Индивидуальные учебные достижения обучающихся. Результаты образовательной деятельности. | Мониторинг усвоения учебных программ по предметам учебного плана | Зам. директора по УВР | Аналитическая справкаЗаседание педагогического совета |

**5.2. Контроль образовательной деятельности и достижения годовых задач. План ВШК.**

**Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса 2023/2024 учебный год**

**Цели:**

 совершенствование учебно-воспитательного процесса, на основе введения системно-деятельностного подхода, являющегося основной технологией обучения в условиях ФГОС общего образования, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья посредством внутришкольного контроля

**Задачи:**

1. Отработать наиболее эффективные технологии, технологии системно-деятельностного обучения предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать систему диагностики, отслеживающую динамику развития учащихся; изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося; фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
3. Эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в процессе их деятельности;
4. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, элективных курсов, спецкурсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

**Прогнозируемый результат:**

* Своевременное определение и решение проблем
* Подготовка учащихся к самообразованию, самостоятельному использованию знаний и применение их в нестандартной ситуации
* Повышение профессионального мастерства учителя

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Классы** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Вид****контроля** | **Метод контроля** | **Ответственные** | **Где заслушивается** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Контроль выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации»*** |
| Работа по обеспечению посещаемости занятий учащимися | 1-11 | Контроль посещаемости занятий учащимися | Изучение деятельности учителей и классных руководителей по вопросу выполнения учащимися закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы в части регулярного посещения занятий и получения обязательного образования | Перс. | Ф | Наблюдениебеседа | Зам. директора по ВР,социальный педагог | Совещание при директоре  |
| Санитарно-гигиенический режим труда и ТБ труда | 1-11 | Проверка документации по ТБ, наличие актов - разрешений на занятиях в  спортзале, кабинетах физики, химии, информатики, технологии | Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов; наличия стендов по ТБ и своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте | Обобщ | Т | Наблюдениебеседа | Ответств. за ОТ и ТБ | Администр.совещание |
| ***Контроль ведения школьной документации*** |
| Журналы | 1-11 | Работа с электронными журналами (классными, инд.обучения.), утр.фильтра, БЖД | Проанализировать готовность журналов к работе на начало учебного года, своевременность и правильность оформления записей в журналах | Обз. | Ф | Проверка журналов в ЭлЖуре, журналов утр.фильтра | зам.директора по УВР | Совещание при директоре |
| ***Контроль состояния методической работы*** |
| Планово-прогностическая деятельность учителей-предметников | 1-11 | Рабочие программы, календарно-тематическое планирование учебного материала | Изучение степени соответствия рабочих программ и календарно-тематических планов государственным образовательным программам, требованиям федерального государственного стандарта общего образования, учебному плану и графику | Обз. | Ф | Наблюдениебеседапроверка рабочих программ, календарно-тематических планов | Зам.директора по УВР |  Методсовет |
| Обучающиеся 1 класса | 1 | Проведение стартовойдиагностики для первоклассников | Определение уровняинтеллектуальной и психологическойготовности первоклассников к обучению  | Д | Т | Анкетированиеанализ,собеседование | Педагог-психолог, учитель – логопед | Справка, ПМПК |
| ***Контроль состояния методической работы*** |
|  Аттестация учителей |  | Помощь в  оформлении аттестационных документов учителей на  первую и высшую квалификационные категории | Уточнение графика переаттестации педагогических кадров, аттестации на соответствие занимаемой должности |  Собеседование | Ф |  Собеседован. | Заместитель директора по УВР | График аттестации учителей |
| ***Контроль состояния преподавания учебных предметов*** |
| Адаптация учащихся 1, 5 классов | 1, 5 | Проверка соблюдения учителями-предметниками рекомендаций по организации обучения в адаптационный период | Выполнение требований по преемственности. Качество подготовки учащихся к продолжению обучения | Кл -Об | Т | Посещение уроков, мероприятий наблюдения беседа | Зам.директора по УВРЗам. директора по ВРРук.М/ОПсихолог | Справка,ПМПК |
| Входные контрольные работы  | 1-11 кл. | Проверка уровня УУД учащихся по русскому языку и математике | Определение уровня овладения основными учебными умениями, анализ работ в ЭлЖур | Пр | Т | Контрольные работы, их анализ педагогами | Учителя предметники; руководители МО | МО учителей |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Классы** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Вид****контроля** | **Метод контроля** | **Ответственные** | **Где заслушивается** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Контроль выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации»*** |
| Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению | 4-11 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | П | Т | беседа анализ | Зам.директора по УВРРук. М/О | Заседание М/О |
| ***Контроль состояния преподавания учебных предметов*** |
| Оценка сформированности функциональной грамотности | 9 | Проведение диагностической работы по оценке сформированности функциональной грамотности | Исследование качества образования | ДР | Т | диагностика | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Заседание М/О |
| Преподавание ИЗО | 1-7 кл | Мониторинг работы учителя ИЗО | Анализ методики преподавания ИЗО | П | Т | посещение уроков | Зам. по УВР, рук. МО | заседания М/О |
| Преподавание физики | 7-11 кл | Мониторинг работы учмтеля физики | Анализ качества преподавания учебного предмета «Физика» | п | т | посещение уроков | Зам.директора по УВР | заседания М/О |
| ***Контроль состояния методической работы*** |
| Повышение квалификации учителей |  | Представление графика работы предметных курсов | Своевременность посещения предметных курсов | П | Ф |  Собеседован. | Заместитель директора по УВР | Мониторинг ПКП |
| Молодые специалисты и вновь прибывшие учителя |  | Проверка профессиональной компетентности молодых специалистов | Определить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов и вновь прибывших учителей; выявить профессиональные затруднения; оказание методической помощи | П | Т | Посещение уроков, собеседован. | Заместитель директора по УВР, руководители МО  | Административное совещание |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Классы** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Вид****контроля** | **Метод контроля** | **Ответственные** | **Где заслушивается** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Контроль ведения школьной документации*** |
| Журналы | 3-9 | Работа в ЭлЖуре | Своевременное заполнение и объективность оценок за 1 четверть | Обз. | Ф | Мониторинг ведения | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| ***Контроль состояния преподавания учебных предметов*** |
| Учащиеся 1-4 классов | 1-4 | Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися | Определить деятельность учителей по реализации личностно – ориентированного подхода к учащимся, методов и форм работы учителей со слабоуспевающими учащимися | П | Т | Посещение занятий, проверка документации, собеседован. | Зам.директора по УВР | Заседание МО |
| Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды | 1-11 | Организация работы на уроках с детьми с ОВЗ и инвалидами | соблюдение условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, | Обз. | Ф | Беседапосещение уроков | Зам.директора по УВР, ВР, рук. МО | совещание при директоре |
| Уроки Окружающий мир | 1-4  | Анализ преподавания предмета Окружающий мир | Анализ методики преподавания учебных предметов | П | Т | Беседапосещение уроков | Зам.директора по УВР, рук. МО | заседания М/О |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Классы** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Вид****контроля** | **Метод контроля** | **Ответственные** | **Где заслушивается** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Контроль выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации»*** |
| Промежуточная аттестация обучающихся | 3-11 | Анализ успеваемости за 2 четверть (1 полугодие) | Определить уровень обученности и качественной успеваемости учащихся по итогам 2 четверти(1 полугодия) | Пм | Т | Анализ | Зам.директора по УВР | Совещание при директоре |
| Государственные программы | 1-11 | Выполнение образовательных программ во второй четверти (1 полугодии) | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 2 четверть (1 полугодие) | П | Ф | Отчеты, анализ | Зам.директора по УВРРук. М/О | Заседание М/О |
| ***Контроль ведения школьной документации*** |
| Журналы | 1-11 | Работа с электронными журналами | Своевременное заполнение и объективность оценок за 2 четверть (1 полугодие) | Обз. | Ф | Мониторинг работы в системе | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| ***Контроль состояния преподавания учебных предметов*** |
| учителя химии  | 8-9 | Работа учащихся с рабочими тетрадями | Изучение степени продуктивности работы педагога,соблюдение единого орфографического режима. | П | Ф | БеседаПроверка тетрадей | Зам.директора по УВР , справкарук. М/О | Заседание М/О |
| ***Контроль состояния подготовки к государственной (итоговой) аттестации*** |
| Результативность обучения | 11 | Проверка уровня подготовки учащихся 11класса по математике , русскому языку, предметам по выбору в тестовой форме | Умение учащихся работать в тестовых технологиях, выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков,  | ПО | Т | Апробационные мониторинговые работы; | Зам.директора по УВРрук. М/О | Администр. совещание |
| Результативность обучения | 9 | Проверка уровня подготовки учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку | Умение учащихся работать в тестовых технологиях, выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков,  | ПО | Т | Апробация итогового собеседования | Зам.директора по УВРрук. М/О | Администр. совещание |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Классы** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Вид****контроля** | **Метод контроля** | **Ответственные** | **Где заслушивается** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Контроль выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации»*** |
| Работа с детьми по индивидуальным планам | 1-11 | Качество проведение индивидуальных занятий с детьми; выполнение учебных программ | Проверить своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися; полнота выполнения учебных программ | П | Т | наблюдение беседа | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| ***Контроль ведения школьной документации*** |
| Учитель химии | 8,9 | Ведение тетрадей для работ по химии |  соблюдение единого орфографического режима. | П | Т | Проверка тетрадей | Зам.директора по УВР | Административн. совещание, справка |
| ***Контроль состояния преподавания учебных предметов*** |
| учителя начальной школы | 2-4 | Нагрузки по группам здоровья | Оценка умения педагогов регулировать нагрузки на уроках в соответствии с группами здоровья для занятий по физкультуре | П | Ф | Посещение уроков во 2-4 классах  | Зам.директора по УВР | заседание ШМО |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Классы** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Вид****контроля** | **Метод контроля** | **Ответственные** | **Где заслушивается** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Подготовка к государственной (итоговой) аттестации*** |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | 9, 11 | Работа учителей по подготовке обучающихся к защите индивидуальных проектов | Качество работы педагогов-кураторов | П | Т | Защита проектов | Администрация, педагоги,Рук. М/О | Заседание М/О |
| ***Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта*** |
| Реализация ООП ООО | 9 | Требования к условиям реализации основной образовательной программы | Оценка соответствия условий обучения учащихся требованиям ФГОС и ООП, работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся | А | Ф | Собеседование, анализ, наблюдение | Зам.директора по УВР; | Совещание при директоре |
| ***Контроль состояния преподавания учебных предметов*** |
| Учитель химии | 10-11 | Преподавание химии в классах с углубленным изучением химии | Исследование качества преподавания углубленных предметов | П | Ф | анализ | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Заседание М/О |
| ***Контроль ведения школьной документации*** |
| классные руководители | 1-11 | Ведение документации классными руководителями |  Соблюдение требований ведения документации | П | Т | Проверка документации | Зам.директора по ВР | М/О справка |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Классы** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Вид****контроля** | **Метод контроля** | **Ответственные** | **Где заслушивается** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Контроль состояния преподавания учебных предметов*** |
| Учителя-предметники | 4 | Мониторинг готовности к ВПР | Качество преподавания предметов | П | Т | Посещение уроков, результаты КР | Замдиректора пол УВРРук. М/О | Заседание М/О |
| ***Контроль состояния подготовки к государственной (итоговой) аттестации*** |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | 9,11 | Работа учителей-предметников | Проверка готовности стендов по подготовке к экзаменам. Работа с нормативно-правовыми документами | П | Т | Наблюдения, беседа | Зам. директора по УВР | Метод.Совет |
| ***Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся*** |
| Результативность обучения | 1-4 | Мониторинг преподавания физической культуры | Определить уровень соответствия преподавания образовательным стандартам | ПО | Т | посещение уроков | Зам. директора по УВР, справка | Заседание М/О |
| 2-11 | Мониторинг успешности обучения по итогам 3 четверти | Определить уровень успешности преподавания педагогов | ПО | Т | ЭлЖур | Зам. директора по УВР, справкаРук.М/О | Заседание педсовета |
| 4-8,11 | Работа учителей-предметников | Написание Всероссийских проверочных работ | П | Т | КР | Зам. директора по УВР | Заседание М/О |
| ***Контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта*** |
| Педагог-психолог, логопед  | 1-11 | Работа специалистов с обучающимися с ОВЗ  | Мониторинг деятельности узких специалистов по осуществлению коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ | П | Т | Собеседование, анализ, наблюдение,  | Зам.директора по УВР | Совещание при директоре |
| Занятия в рамкахвнеурочнойдеятельности для учащихся  | 1-11 | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности, расширения кластера инновационных форм осуществления внеурочной деятельности | Оценка состоянияпроведения курсоввнеурочной деятельности, соответствия ихсодержания целям и задачам ФГОС НОО , ООО и СОО | Об | Т | Посещениезанятий, анализ,наблюдение,выставки, выступления,защиты проектов | Зам.директора по УВР, учителя  |  Совещание при директоре |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Классы** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Вид****контроля** | **Метод контроля** | **Ответственные** | **Где заслушивается** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Контроль состояния преподавания учебных предметов*** |
| Учителя-предметники | 5 | Посещение уроков географии | Соответствие преподавания географии уровню образовательных стандартов | П | Т | Посещение уроков,беседа | Зам.директора по УВР, справка | Заседание МО |
|
| Оценка сформированности функциональной грамотности | 2, 4 | Проведение итоговых комплексных работы  | Исследование качества образования | ДР | Т | диагностика | Зам.директора по УВР, учителя-предметники, справка | Заседание М/О |
| ***Контроль состояния подготовки к государственной итоговой аттестации*** |
| Учителя-предметники | 9,11 | Организация индивидуальной работы со слабоуспевающ. выпускниками и выпускниками группы «риска» |  Проанализировать обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей со слабоуспевающими выпускниками и выпускниками группы «риска» в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации | ПО | Т | Наблюдения, беседы | Зам.директора по УВРРук. М/О | Админстр.совещание |
| ***Контроль состояния методической работы*** |
| Молодые специалисты и вновь прибывшие учителя |  | Проверка профессиональной компетентности молодых специалистов | Определить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов и вновь прибывших учителей; выявить профессиональные затруднения; оказание методической помощи | П | Т | Посещение уроков, собеседован. | Заместитель директора по УВР, руководители МО  | Административное совещание |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Классы** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Вид****контроля** | **Метод контроля** | **Ответственные** | **Где заслушивается** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Контроль выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации»*** |
| Итоговая аттестация обучающихся | 1-11 | Анализ образовательного процесса за 2023-2024 учебный год  | Определить уровень обученности и качественной успеваемости учащихся по итогам учебного года | И | Т | Анализ | Зам.директора по УВР | Совещание при директоре |
| Образовательные программы | 1-11 | Выполнение образовательных программ в 2023-2024 учебном году | Определить уровень выполнения программ по предметам и выявление причин в случае отставания | П | Ф | Отчеты, анализ | Зам.директора по УВРРук. М/О | Заседание М/О |
| Подведение итогов работы по реализации ФГОС  | 1-10 | Результаты деятельности педколлектива по реализации ФГОС  | Оценка деятельности педколлектива по реализации ФГОС в 2023-2024 учебном году | Обз | Ф | Анализ | Администрацияруководители МО | Администр. совещание |
| ***Контроль ведения школьной документации*** |
| Журналы  | 1-11 | Анализ качества работы с электронными журналами | 1.Выполнение образовательных программ.2.Объективность выставления оценок за год3.Своевременность заполнения | Обз. | Ф | Проверка журналов анализ | Зам.директора по УВР | Совещание при директоре |

**Раздел 6. Образовательная деятельность.**

 6.1. Реализация основных образовательных программ по уровням общего образования.

В 2022/2023 учебном году реализуются основные образовательные программы по уровням образования:

* ООП НОО ФГОС 3 поколения
* ООП ООО ФГОС 2 поколения
* ООП ООО ФГОС 3 поколения
* ООП СОО ФГОС 2 поколения
* ООП СОО ФГОС 3 поколения
* АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)
* АООП НОО обучающихся с ЗПР
* АООП для детей с умственной отсталостью
* АООП ООО с учетом особенностей детей с ЗПР
* СИПР 1 класс

 **6.2. Реализация дополнительных образовательных программ.**

* ДОП по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления дополнительных общеобразовательных программ | Наименование кружка |
| Естественнонаучное | МАН  |
| Биотехнология |
| Социально-гуманитарное | Финансовая грамотность |
| Волонтеры Победы |
| Общеразвивающие программы: * художественной направленности
 | Вокал Ораторское искусствоТеатральная студия |
| * спортивной направленности
 | ВолейболШСК |
| Туристско-краеведческая | Школьный музей |
| Техническая | Робототехника |

 **6.3. Работа с талантливыми и мотивированными учениками.**

**Цель:** создание условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми.

3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.

5. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

6. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.

7. Расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, творческих конкурсах.

1. **Принципы работы педагога с одаренными детьми:**
* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.
1. **Формы работы с одаренными учащимися**
* занятие в объединения дополнительного образования;
* групповые занятия с одаренными учащимися;
* предметные кружки;
* исследовательская деятельность .
* работа по индивидуальным планам;
* конкурсы и конференции;
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах.
1. **План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Формирование базы данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. | Сентябрь |
|  |  Выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности детей. | Октябрь |
|  | Организация продуктивной образовательной деятельности учащихся с учетом их интересов, наклонностей и потребностей | В течение года |
|  | Подбор учебно-методических материалов для учащихся, с использованием в режиме индивидуального обучения | Сентябрь-октябрь |
|  | Использование технологий личностно - ориентированного обучения в арсенале педагога | В течение года |
|  | Организация и подготовка проектов и мероприятий внеурочной деятельности | В течение года |
|  | Создание условий для работы с одаренными детьми и подготовки их к муниципальным, региональным, всероссийским, международным конкурсам. | В течение года |
|  | Подготовка учащихся к муниципальным, региональным, всероссийским, международным  конкурсам проектно-исследовательских работ учащихся. | Сентябрь-апрель |
|  | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми. | В течение года |
|  | Организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагога | В течение года |
|  | Обобщение опыта работы педагога с одаренными детьми. Распространение опыта работы. | Январь-март |
|  | Анализ работы с одаренными детьми за 2023-2024 уч. год. перспективы на будущий год | июнь |

1. **Ожидаемые результаты**

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей:

* повышения педагогической эффективности образовательной системы ДДТ в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
* достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
* расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;
* достижения учащихся в различных конкурсах и выставках.
1. **Показатели эффективности  работы с одаренными детьми**
* удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких учащихся.
* повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в творчестве, к которым у них есть способности.
* адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
* повышение уровня владения детьми творческими и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

 **6.4. Работа с низкомотивированными учениками.**

**Цель**: организовать работу педагогического [коллектива](https://pandia.ru/text/category/koll/) школы, направив ее на

обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

**1. Информационно-аналитическая деятельность**:

* выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию на текущий учебный год;
* организовать в классах группы для [дифференцированного](https://pandia.ru/text/category/differentciya/) подхода в процессе обучения;
* создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.   | Формирование [банка данных](https://pandia.ru/text/category/bank_dannih/) учащихся школы, имеющих низкую мотивацию | Май - сентябрь, далее корректировать по мере необходимости | Зам. директора по УВР |
| 2.   | Составление списков учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся | Августсентябрь | Кл. руководители,Педагог-психолог Умерова А.Р. |
| 3.   | Формирование банка данных о семьях данных учащихся | Август-сентябрь | Кл. руководители,зам. директора по ВР  |
| 4.   | Определение оптимального количества часов школьного компонента по предметам. | Августсентябрь | Администрация |
| 5.   | Проведение МС, МО по вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории | Октябрь | Администрация,руководителиШМО |
| 6.   | Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних. | Сентябрь | Администрация ,зам. директора по ВР  |
| 7.   | Организация системы дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися | Сентябрьв течение года | Администрация,учителя-предметники |
| 8.   | Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы [дополнительного образования](https://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/) | в течение года | Кл. руководители |
| 9.   | Систематизация работы [классных руководителей](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) по контролю за обучением учащихся, имеющим низкую мотивацию | в течение года | Кл. руководители |
| 10.   | Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями - предметниками | в течение года | учителя-предметники |

**2. Организационно-исполнительская деятельность (работа с** [**педагогическими кадрами**](https://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/)**):**

* организация помощи, обеспечивающей успешность учащимся в [учебной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/);
* контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время;
* создание ситуации успеха в учебной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.   | Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий | В течениегода | Администрация,Кл. руководители |
| 2.   | Индивидуальные беседы с учащимися,классными руководителями и учителями повыявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала | По мере необходимости | Администрация |
| 3.   | Обеспечение дифференцированного подхода при [организации контроля](https://pandia.ru/text/category/organizatcii_kontrolya/) усвоения знаний учащимися по отдельным предметам. Персональный контроль. | В течение года | АдминистрацияКл. руководители |
| 4.   | Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок | В течениегода | Администрация, Руководители ШМО |
| 5.   | Контроль за частотой посещения родителями ЭлЖура, своевременностью выставления оценок | В течениегода | Администрация |
| 6.   | Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними | По плану | Администрация ,Кл. руководителиУчителя-предметники |
| 7.   | Посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учениками | По плану | АдминистрацияРуководители МО |
| 8.   | Подготовка рекомендаций для учителей икл. руководителей по работе с учащимися данной категории | в течение года | Педагог-психолог Умерова А.Р. |
| 9.   | Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся | в течение года | АдминистрацияРуководители МО |
| 10.   | Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по [коррекции работы](https://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) | в течение года | АдминистрацияРуководители МО |
| 11.   | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости | Учителя-предметники |
| 12.   | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий | В течение года | Учителя-предметники |

**3. Мотивационно - целевая деятельность (работа с учащимися):**

* создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительного образования
* обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;
* контроль за организацией рабочего места в учебное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.   | Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа | В течение года | Учителя-предметники |
| 2.   | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса | В течение года | Учителя-предметникиКл. руководители |
| 3.   | Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных занятий | В течение года | Учителя-предметники |
| 4.   | Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке | По меренеобходимости. | Учителя-предметникиКл. руководители |
| 5.   | Организация досуга учащихся в рамках работы школы | В течение года | АдминистрацияКл. руководители |
| 6.   | Организация отдыха учащихся в каникулярное время | Каникулы | Кл. руководителиЗам. директора по ВР |
| 7.   | Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях | В течение года | Кл. руководители |

4**. Контрольно-диагностическая** [**деятельность психолого-педагогическое**](https://pandia.ru/text/category/psihologicheskaya_deyatelmznostmz/) **сопровождение учащихся**:

* формирование развивающего образа жизни личности в школе;
* обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
* обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;
* психолого-педагогическое изучение детей;
* консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.   | Консультирование родителей по вопросамвоспитания детей, создания благоприятногомикроклимата | В течение года | Педагог-психолог Умерова А.Р. |
| 2.   | Проведение тематических классных собраний | По плану | Кл. руководителиАдминистрация |
| 3.   | Тренинг «Снижение уровня тревожности уподростков» | По плану Психолог | Педагог-психолог Умерова А.Р. |
| 4.   | Выявление уровня психологического комфорта учащихся в ученическом коллективе | В течение года | Кл. руководителиПедагог-психолог Умерова А.Р. |
| 5.   | Организация работы по определениюпрофессиональной ориентации учащихся данной группы | Апрель-Май | Кл. руководителиПедагог-психолог Умерова А.Р. |

**5. Регулирующая деятельность (работа с родителями**):

* осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.   | Организация работы психолога с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся | 1 триместрпо меренеобходимости | Кл. руководителиПедагог-психолог Умерова А.Р. |
| 2.   | Организация встречи родителей с учителями в рамках проведения малых педсоветов | По плану | АдминистрацияКл. руководители |
| 3.   | Подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих учеников (совет профилактики) | По плану ВШК | Администрация |
| 4.   | Отработка тематики бесед с родителями повоспитанию детей. | август | Администрациязам. директора по ВР  |
| 5.   | Привлечение родительских комитетов (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей | В течение года | АдминистрацияКл. руководителиРод. комитетПедагог-психолог |

**Раздел 7. Воспитательная работа.**

**Уровень начального общего образования 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид воспитывающей деятельности | Дата  | Класс | Ответственные | Результат |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| Участие в Социальном проекте года «Великое - рядом»Знакомство с заслуженными деятелями культуры и науки поселка и района | В течение года | 2-4 | Классные руководители |  |
| День знаний, участие | 1 сентября  | 1-4 | Классные руководители |  |
| Декада воинской славы: победа русской эскадры под командованием Д.Ушакова видео погружение в историю | 2- 12 сентября | 1-4 | Классные руководители |  |
| Участие в концерте, посвященном Дню учителя | 5 Октября  | 1-4 | Классные руководители |  |
| Фестиваль «Крымская палитра» обычаи народов Крыма и России ко Дню народного единства (конкурс рисунков) | 4 Ноября  | 1-4 | Классные руководители |  |
| «Моя мама-лучшая на свете!» конкурс-выставка праздничных букетов и композиций | 25 ноября | 1-4 | Классные руководители |  |
| Акция «Бабушкина радость» - поздравления и подарки своими руками для бабушек | Ноябрь-декабрь | 1-4 | Классные руководители |  |
| День Героев Отечества, исторические экскурсии по возрасту | 9 декабря  | 1-4 | Классные руководители |  |
| Новый год идет по Крыму! – праздничные программы | Декабрь  | 1-4 | Классные руководители |  |
| День защитника Отечества (конкурс армейских историй)Конкурс рисунков | К 23 февраля  | 3-41-2 | Классные руководители |  |
| День безопасности и ГО, участие в мероприятиях | 1 марта  | 1-4 | Классные руководители |  |
| Праздничный концерт к 8 марта (по классам) | 1-7 марта | 1-4 | Классные руководители |  |
| День освобождения района от немецко-фашистских захватчиков, минута истории (по классам) | 12 апреля. | 1-4 | Классные руководители |  |
| День Победы в ВОВ, выставка поздравительных открыток | 5 мая  | 1-4 | Классные руководители |  |
| Праздник последнего звонка (участие) | 25 мая  | 1-4 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| Первичное тестирование на уровень воспитанности  | Сентябрь  | 1-4 | Классные руководители |  |
| Ведение карт индивидуального развития и дневников наблюдений для обучающихся требующих особого педагогического внимания | В течение года | 1-4 | Классные руководители |  |
| Беседы с обучающимися по ОБЖ | В течении года | 1-4 | Классные руководители |  |
| Ведение рейтинга успешности воспитанников | Ежемесячно  | 2-4 | Классные руководители |  |
| Вовлечение детей в мероприятия на платформе Открытые уроки РФ | Постоянно | 1-4 | Классные руководители |  |
| Организация участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня | Постоянно | 2-4 | Классные руководители |  |
| Тренинги на сплочение коллектива | В течение года по инд. графику | 1-4 | Классные руководители |  |
| Экскурсии по Крыму | По согласованию с родителями | 1-4 | Классные руководители |  |
| Посещение модульной библиотеки  | По совместному плану | 1-4 | Классные руководители |  |
| Классные традиционные мероприятия | По плану | 1-4 | Классные руководители |  |
| **Модуль « Курсы внеурочной деятельности** |
| Курс "В мире чисел"  | По расписанию | 1-3 | Классные руководители |  |
| курс "Загадочный мир слова" | По расписанию | 1-3 | Классные руководители |  |
| кружок "Вокальные фантазии"  | По расписанию | 4 | Учитель музыки |  |
| студия "Мы дети твои, искусство" | По расписанию | 4 | Учитель ИЗО |  |
| курс «Крымоведение» | По расписанию | 4 | Классные руководители |  |
| студия "Детский фитнес"  | По расписанию | 2 | Классные руководители |  |
| кружок "Дорожная азбука" | По расписанию | 3 | Классные руководители |  |
| кружок "Поиграй-ка | По расписанию | 1 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов  | сентябрь | 1-4 | Классные руководители |  |
| урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. | сентябрь | 1-4 | Классные руководители |  |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | 1.09. -04.10.2023г. | 1-4 | Классные руководители |  |
| Урок безопасности ДД | 25.09.2023г. | 1-4 | Классные руководители |  |
| Всероссийский урок «История самбо» | 16.11.2023г. | 1-4 | Учитель физкультуры |  |
| Единый урок «Права Человека» | 10.12.2023. | 1-4 | Учитель истории |  |
| урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума | 17.03.2024г. | 1-4 | Классные руководители |  |
| урок по теме: «День Конституции Республики Крым» | 11.04.2024г. | 1-4 | Классные руководители |  |
| урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым | 21.05.2024г. | 1-4 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Выборы активов классов, ответственных за классные дела | сентябрь | 1-4 | Классные руководители |  |
| Участие в общешкольных делах и проектах | постоянно | 1-4 | Классные руководители |  |
| Дежурные по классу | По графику | 1-4 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| Работа с элжур, информирование родителей об успехах и отставаниях ребенка | постоянно | 1-4 | Классные руководители |  |
| Родительские собрания тематические | 1 раз в четверть | 1-4 | Классные руководители |  |
| Родительский всеобуч: 1.[Семейные традиции и ценности российской семьи](https://youtu.be/Cj8UsNg_yTI)2.[Формирование ответственного и позитивного родительства](https://youtu.be/5X8_CMhsuPU?list=PL5B9F1F9CEBD1A8F7)3.[Возможно ли без наказаний воспитать ребёнка](https://youtu.be/U7VI7nDrc4s)4.[Почему дети не знают границ дозволенного?](https://youtu.be/iLH4MJuxPOc) | По выбору родителей | 1-4 | Классные руководители |  |
| Индивидуальные консультации для родителей | По необходимости | 1-4 | Классные руководители |  |
| Выборы родительского комитета класса | сентябрь | 1-4 | Классные руководители |  |
| Выборы кандидата в совет ОУ | сентябрь | 1-4 | Классные руководители |  |
| Организация родительских дней | По необходимости | 1-4 | Классные руководители |  |
| **Вариативный модуль «Крым в сердце моём** |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | по графику |  |  |  |
| Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» | по графику |  |  |  |
| Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | по графику |  |  |  |
| Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»  | по графику |  |  |  |
| Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» | по графику по графику |  |  |  |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» | по графику |  |  |  |

**Уровень основного общего образования 5-9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид воспитывающей деятельности | Дата  | Класс | Ответственные | Результат |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| Участие в Социальном проекте года «Великое - рядом»Исследование и составление исторических справок по заслуженным деятелями культуры и науки поселка и района | В течение года | 5-9 | Классные руководители |  |
| День знаний, участие | 1 сентября  | 5-9 | Классные руководители |  |
| Декада воинской славы: победа русской эскадры под командованием Д.Ушакова видео погружение в историю, написание впечатлений | 2- 12 сентября | 5-9 | Классные руководители |  |
| Участие в концерте, посвященном Дню учителя | 5 Октября  | 5-9 | Классные руководители |  |
| Фестиваль «Крымская палитра» обычаи народов Крыма и России ко Дню народного единства (разработка страницы для общешкольного атласа) | 4 Ноября  | 5-9 | Классные руководители |  |
| «Нюрнбергский процесс» - минута памяти  | 20 ноября | 5-9 | Классные руководители |  |
| Акция «Бабушкина радость» оказание помощи подшефным одиноким старикам | Ноябрь-декабрь | 5-9 | Классные руководители |  |
| День неизвестного солдата Минута памяти | 5 декабря | 5-9 | Классные руководители |  |
| День Героев Отечества, кинолектории | 9 декабря  | 5-9 | Классные руководители |  |
| Новый год идет по Крыму! – праздничные программы | Декабрь  | 5-9 | Классные руководители |  |
| День снятия блокады Ленинграда | 27 января  | 5-9 | Классные руководители |  |
| «Прощайте горы» - музыкальный конкурс ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля  | 5-9 | Классные руководители |  |
| День защитника Отечества смотр строя и песни | К 23 февраля  | 5-9 | Классные руководители |  |
| День безопасности и ГО, участие в мероприятиях | 1 марта  | 5-9 | Классные руководители |  |
| Праздничный концерт к 8 марта (по классам) | 1-7 марта | 5-9 | Классные руководители |  |
| Крым-Россия-навсегда! – день воссоединения Крыма с РоссиейТоржественные мероприятия | 17 марта | 5-9 | Классные руководители |  |
| День космонавтики. Конкурс плакатов | 12 апреля  | 5-9 | Классные руководители |  |
| День освобождения района от немецко-фашистских захватчиков, минута истории (по классам) | 12 апреля  | 5-9 | Классные руководители |  |
| День местного самоуправления. Уроки с представителями администрации района | 21 апреля | 5-9 | Классные руководители |  |
| День Победы в ВОВ, участие в поселковых мероприятиях | 5 мая  | 5-9 | Классные руководители |  |
| Международный день семьи | 16 мая  | 5-9 |  |  |
| Праздник последнего звонка (участие) | 25 мая  | 5-9 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| Первичное тестирование на уровень воспитанности Итоговое тестирование | Сентябрь Май  | 5-9 | Классные руководители |  |
| Ведение карт индивидуального развития и дневников наблюдений для обучающихся требующих особого педагогического внимания | В течение года | 5-9 | Классные руководители |  |
| Беседы с обучающимися по ОБЖ | В течении года | 5-9 | Классные руководители |  |
| Ведение рейтинга успешности воспитанников | Ежемесячно  | 5-9 | Классные руководители |  |
| Вовлечение детей в мероприятия на платформе Открытые уроки РФ | Постоянно | 5-9 | Классные руководители |  |
| Организация участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня | Постоянно | 5-9 | Классные руководители |  |
| Тренинги по проблемным позициям: рискованное поведение, как сказать «нет», и.т.д | В течение года по инд. графику | 5-9 | Классные руководители, педагог-психолог |  |
| Экскурсии, пешие походы, трудовые десанты  | По согласованию с родителями | 5-9 | Классные руководители |  |
| Посещение модульной библиотеки  | По совместному плану | 5-9 | Классные руководители |  |
| Классные традиционные мероприятия | По плану | 5-9 | Классные руководители |  |
| **Модуль « Курсы внеурочной деятельности** |
| *Познавательная деятельность:*Курс «Занимательная грамматика», Курс «Занимательная математика»Курс «Живая математика» Курс «EnglishWorld» Курс «Общая география» Курс «За страницами учебника математики» Курс «Физический эксперимент» Курс: Подготовка к ОГЭ «Русский язык и культура речи» Курс «Реальная математика» Курс «На пути к ОГЭ» Курс «Решение задач по физике» Курс «Обществознание: Подготовка к ОГЭ» Курс «Математика: подготовка к ОГЭ» Курс «Подготовка к ОГЭ по биологии» Курс «Подготовка к ОГЭ по географии» Курс «За страницами учебника химии» Курс «Информатика» | По расписанию | 5-9 | Педагоги-предметники |  |
| *Художественное творчество:* Студия «Вокальная фантазия» Студия «Юный художник» | По расписанию | 5-9 | Педагоги-предметники |  |
| Проблемно-ценностное общение.Курс «Этика», Творческое объединение «Мир человека» Курс ораторского мастерства | По расписанию | 5-9 | Педагоги-предметники |  |
| *Туристско-краеведческая деятельность*.«Крымоведение» Курс «История России в лицах» | По расписанию | 5-9 | Педагоги-предметники |  |
| *Спортивно-оздоровительная деятельность*Секцию общефизической подготовкиСекцию «Волейбол», шахматный кружок. | По расписанию | 5-9 | Педагоги-предметники |  |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов  | 3.09.2023г. | 5-9 | Классные руководители |  |
| урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. | 24.09.2023г. | 5-9 | Классные руководители |  |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | 1.09.2023г.04.10.2023г. | 5-9 | Классные руководители |  |
| Урок безопасности ДД | 25.09.2023г. | 5-9 | Классные руководители |  |
| Всероссийский урок «История самбо» | 16.11.2023г. | 5-9 | Учитель физкультуры |  |
| Единый урок «Права Человека» | 10.12.2023г. | 5-9 | Учитель истории |  |
| урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума | 17.03.2024г. | 5-9 | Классные руководители |  |
| урок по теме: «День Конституции Республики Крым» | 11.04.2024г. | 5-9 | Классные руководители |  |
| урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым | 21.05.2024г. | 5-9 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Выборы Премьер министра школьной республики РБС | Сентябрь –октябрь | 5-9 | Классные руководители |  |
| Выборы классных администраций и представителей в министерства | Сентябрь-октябрь | 5-9 |  |  |
| Участие в общешкольных делах и проектах, организация общешкольных акций | постоянно | 5-9 | Классные руководители |  |
| Дежурство по школе | По графику | 5-9 | Классные руководители |  |
| **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| Экскурсии по Крыму | По договоренности с родителями | 5-9 | Классные руководители |  |
| Трудовые экспедиции по району (Акция «Чистый берег») | Июнь 2024 | 5-9 | Классные руководители |  |
| Походы в кино, ДК | В течение года | 5-9 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Профориентация»** |
| Участие в мероприятиях площадки «ПроекториЯ» | По графику | 5-9 | Классные руководители |  |
| Знакомство с предприятиями района и поселка , экскурсии на предприятия: МЧС, Лесхоз, РЭС. Встречи с работниками | индивидуально | 5-9 | Классные руководители |  |
| Профориентационные встречи с представителями СУЗ | В течение года | 9 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| Работа с элжур, информирование родителей об успехах и отставаниях ребенка | постоянно | 5-9 | Классные руководители |  |
| Родительские собрания тематические | 1 раз в четверть | 5-9 | Классные руководители |  |
| Родительский всеобуч: 1.[Семейные традиции и ценности российской семьи](https://youtu.be/Cj8UsNg_yTI)2.[Формирование ответственного и позитивного родительства](https://youtu.be/5X8_CMhsuPU?list=PL5B9F1F9CEBD1A8F7)3.[Возможно ли без наказаний воспитать ребёнка](https://youtu.be/U7VI7nDrc4s)4.[Почему дети не знают границ дозволенного?](https://youtu.be/iLH4MJuxPOc) | По выбору родителей | 5-9 | Классные руководители |  |
| Индивидуальные консультации для родителей | По необходимости | 5-9 | Классные руководители |  |
| Выборы родительского комитета класса | сентябрь | 5-9 | Классные руководители |  |
| Выборы кандидата в совет ОУ | сентябрь | 5-9 | Классные руководители |  |
| Организация родительских дней | По необходимости | 5-9 | Классные руководители |  |
| **Вариативный модуль «Крым в сердце моём** |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»  | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников«Крым – полуостров мечты» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс «Космические фантазии» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский заочный конкурс «Мирный космос» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский фестиваль робототехники «КвантоРоботикс» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ» | по графику |  | Педагог-организатор |  |

**Уровень среднего общего образования 10-11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид воспитывающей деятельности | Дата  | Класс | Ответственные | Результат |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| Организация и ведение Социального проекта года «Великое - рядом» Подготовка видеоматериалов и презентаций о заслуженных деятелях культуры и науки поселка и района | В течение года | 10-11 | Классные руководители |  |
| День знаний, проведение | 1 сентября 2023г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| Декада воинской славы: победа русской эскадры под командованием Д.Ушакова подготовка видео и исторических справок | 2- 12 сентября | 10-11 | Классные руководители |  |
| Организация концерта посвященного Дню учителя | 5 Октября 2023г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| Фестиваль «Крымская палитра» обычаи народов Крыма и России ко Дню народного единства (разработка страницы для общешкольного атласа) | 4 Ноября 2023г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| «Нюрнбергский процесс» - минута памяти, лекторские группы  | 20 ноября2023г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| Акция «Бабушкина радость» помощь по хозяйству престарелым гражданам | Ноябрь-декабрь | 10-11 | Классные руководители |  |
| День неизвестного солдата Минута памяти | 5 декабря | 10-11 | Классные руководители |  |
| День Героев Отечества, кинолектории | 9 декабря 2023г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| Новогодний фейерверк, подготовка праздничной программы | Декабрь  | 10-11 | Классные руководители |  |
| День снятия блокады Ленинграда | 27 января 2024 | 10-11 | Классные руководители |  |
| Встреча школьных друзей | 04 февраля 2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| «Прощайте горы» - музыкальный конкурс ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля 2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| День защитника Отечества проведение смотра строя и песни для 5-9 классов, разработка мероприятия | К 23 февраля 2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| День безопасности и ГО, проведение мероприятия | 1 марта 2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| Праздничный концерт к 8 марта (по классам) | 1-7 марта2024г | 10-11 | Классные руководители |  |
| Крым-Россия-навсегда! – день воссоединения Крыма с РоссиейТоржественные мероприятия, организация | 17 марта2024г | 10-11 | Классные руководители |  |
| День освобождения района от немецко-фашистских захватчиков, минута истории, лекторская группа | 12 апреля 2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| День местного самоуправления. Уроки с представителями администрации района | 21 апреля2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| День Победы в ВОВ, участие в поселковых мероприятиях | 5 мая 2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| Международный день семьи | 16 мая 2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| Праздник последнего звонка, организация | 25 мая 2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| Первичное тестирование на уровень воспитанности Итоговое тестирование | Сентябрь Май  | 10-11 | Классные руководители |  |
| Ведение карт индивидуального развития и дневников наблюдений для обучающихся требующих особого педагогического внимания | В течение года | 10-11 | Классные руководители |  |
| Беседы с обучающимися по ОБЖ | В течении года | 10-11 | Классные руководители |  |
| Ведение рейтинга успешности воспитанников | Ежемесячно  | 10-11 | Классные руководители |  |
| Вовлечение детей в мероприятия на платформе Открытые уроки РФ | Постоянно | 10-11 | Классные руководители |  |
| Организация участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня | Постоянно | 10-11 | Классные руководители |  |
| Тренинги по проблемным позициям: рискованное поведение, как сказать «нет», и.т.д | В течение года по инд. графику | 10-11 | Классные руководители, педагог-психолог |  |
| Подготовка к ЕГЭ, документация | Май-июнь | 11 | Классные руководители |  |
| Классные традиционные мероприятия | По плану | 10-11 | Классные руководители |  |
| **Модуль « Курсы внеурочной деятельности** |
| *Познавательная деятельность:*Эл.курс «Русский язык: «Подготовка к ЕГЭ»Эл.курс «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»Эл.курс «Подготовка к ЕГЭ: решение задач по физике»Эл.курс «Подготовка к ЕГЭ. Химия»Эл.курс «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» | По расписанию | 10-11 | Педагоги-предметники |  |
| *Художественное творчество:* Студия «Вокальная фантазия» Студия «Юный художник» | По расписанию | 10-11 | Педагоги-предметники |  |
| *Туристско-краеведческая деятельность*.«Крымоведение» Курс «История России в лицах» | По расписанию | 10-11 | Педагоги-предметники |  |
| *Туристско-краеведческая, трудовая деятельность*Всероссийского движения «Волонтеры Победы» | По расписанию | 10-11 | Педагоги-предметники |  |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов  | 3.09.2023г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. | 24.09.2023г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | 1.09.2023г.04.10.2023г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| Урок безопасности ДД | 25.09.2023г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| Всероссийский урок «История самбо» | 16.11.2023г. | 10-11 | Учитель физкультуры |  |
| Единый урок «Права Человека» | 10.12.2023г. | 10-11 | Учитель истории |  |
| урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума | 17.03.2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| урок по теме: «День Конституции Республики Крым» | 11.04.2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым | 21.05.2024г. | 10-11 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Выборы Премьер министра школьной республики РБС | Сентябрь –октябрь | 10-11 | Классные руководители |  |
| Выборы классных администраций и представителей в министерства | Сентябрь-октябрь | 10-11 | Классные руководители |  |
| Участие в общешкольных делах и проектах, организация общешкольных акций | постоянно | 10-11 | Классные руководители |  |
| Дежурство по школе | По графику | 10-11 | Классные руководители |  |
| Выборы в молодежный совет района | Сентябрь  | 10-11 | Педагог-организатор |  |
| **«Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| Экскурсии по Крыму | По договоренности с родителями | 10-11 | Классные руководители |  |
| Трудовые экспедиции по району (Акция «Родник») | Июнь  | 10-11 | Классные руководители |  |
| Походы в кино, ДК | В течение года | 10-11 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Профориентация»** |
| Участие в мероприятиях площадки «ПроекториЯ» | По графику | 10-11 | Классные руководители |  |
| Участие в Ярмарке профессий ЦЗ | По отдельному графику | 10-11 | Классные руководители |  |
| Профориентационные встречи с представителями СУЗ | В течение года | 10-11 | Классные руководители |  |
| Тестирование по матрице профессий | Октябрь-ноябрь | 10-11 | Классные руководители |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| Работа с элжур, информирование родителей об успехах и отставаниях ребенка | постоянно | 10-11 | Классные руководители |  |
| Родительские собрания тематические | 1 раз в четверть | 10-11 | Классные руководители |  |
| Родительский всеобуч:1.[Вебинар Ограничение и наказание эффективность в воспитании](https://www.youtube.com/watch?v=HF_wi3DU658)2.В[ебинар Ресурсы родителя](https://www.youtube.com/watch?v=wFaP68oOUIk)3.[8 правил безопасного общения с подростками. Как родителям реагировать на трудное поведение ребенка?](https://www.youtube.com/watch?v=4kh_HfVmYoc) | По выбору родителей | 10-11 | Классные руководители |  |
| Индивидуальные консультации для родителей | По необходимости | 10-11 | Классные руководители |  |
| Выборы родительского комитета класса | сентябрь | 10-11 | Классные руководители |  |
| Выборы кандидата в совет ОУ | сентябрь | 10-11 | Классные руководители |  |
| **Вариативный модуль «Крым в сердце моём** |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»  | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию | по графику |  | Педагог-организатор |  |
| Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» | по графику |  | Педагог-организатор |  |

**Раздел 8. Работа с педагогическими кадрами.**

 **8.1. Кадровое планирование.**

**Качественный состав учителей по возрасту:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников | 2022/2023 |
| До 30 лет | 8 |
| 31-40 лет | 8 |
| 41-50 лет | 12 |
| 51-60 лет | 13 |
| Больше 60 лет | 5 |
| Всего: | 46 |

**Качественный состав учителей по педагогическому стажу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников | 2022/2023 |
| До 3 лет | 5 |
| 3-10 лет | 7 |
| 11-20 лет | 12 |
| Больше 20 лет | 22 |

**Сведения об учителях – пенсионерах:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Количество педагогических работников | 2022/2023 |
| пенсионеров | 20 |

**Сведения о молодых специалистах:**

|  |
| --- |
| 2022/2023 |
| 5 |

**Сведения о педагогах по категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 тарифный разряд | специалист, СЗД | Ікатегория | Высшаякатегория |
| 0 | 40 | 1 | 5 |

 **8.2. Аттестация педагогических кадров.**

**Цель:** стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы.

**Задачи:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников; оказание методической помощи в подготовке к комплексной экспертной оценке уровня квалификации, педагогического и управленческого профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждений образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Должность  | Категория  | Срок окончания категории/первичная аттестация  |
| Коваленко Артур Владимирович | учитель химии | СЗД  | первичная  |

 **8.3. Обучение педагогов школы – внутреннее и внешнее.**

В соответствии с п.7 ст. 48 ФЗ «Об образовании» педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень. Руководитель ОО раз в три года отправляет педагога на прохождение курсов повышения квалификации. Педагог может самостоятельно выбрать формат прохождения курсовой подготовки.

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Исполнители**  |
| 1.  | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации  | Август  | Устинова Н.Г.  |
| 2.  | Составление заявок на курсы повышения квалификации  | В течение года  | Руководители ШМО  |
| 3.  | Организация и координация деятельности педагогов по реализации тем самообразования | В течение года  | Руководители ШМО, учителя  |

**План курсовой подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | предмет | Название курса  | Ко-во час. форма |
| Шпигун Нина Владимировна | Начальное образование |  |  |
| Попова Нина Владимировна | Начальное образование |  |  |
| Логвиненко Екатерина Михайловна | Обществознание |  |  |
| Иваниденко Элла Ивановна | математика |  |  |
| Матвейчук Светлана Александровна | География |  |  |
| Духновская Виктория Викторовна | иностранный язык (английский) |  |  |
| Дрыгуля Алина Владимировна | русский язык, литература |  |  |

 **8.4. Система наставничества.**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

* Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Период проведения | Ответственные |
| Первый год обучения. Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся» |
| 1 | 1. Знакомство с локальными актами школы. 2. Входное анкетирование «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого специалиста» | октябрь | Устинова Н.Г. |
| 2 | Занятие ШМС. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках. | ноябрь | Кулинка А.С.,  |
| 3 | Занятие ШМС. «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников» | декабрь | Матвейчук С.А. |
| 4 | Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста | февраль | Устинова Н.Г.Климова В.В. |
| 5 | Занятие ШМС. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. | март | Усеинова И.А. |
| 6 | 1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока) | апрель | Кулинка А.С.Матвейчук С.А. |
| 7 | 1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».2. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе | май | Устинова Н.Г. |
| Второй год обучения. Тема «Самостоятельный творческий поиск» |
| 1 | 1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности» | ноябрь | Устинова Н.Г. |
| 2 | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС | декабрь | Устинова Н.Г. |
| 3 | 1. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя. | февраль | Матвейчук С.А. |
| 4 | 1. Основы теории развивающего обучения. 2. Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников. | Март | Кулинка А.С.,Усеинова И.А. |
| 5 | 1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими учащимися | апрель | Матвейчук С.А. |
| 6 | 1.Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»  | май | Устинова Н.Г. |

**Цели:**

* Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
* Сохранение, укрепление и коррекция здоровья учащихся на каждом этапе деятельности.
* Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

**Задачи:**

* Разработать и внедрить наиболее рациональные формы и методы диагностики физического здоровья детей.
* Создать систему учебных и внеучебных форм и методов, способствующих становлению физически, психически и эмоционально здоровой личности.
* Сформировать навыки здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Диагностика, коррекция и развитие учащихся** |
| 1. | Медосмотр учащихся  | по плану | Медицинский работник |
| 2. | Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья | сентябрь-ноябрь | Медицинский работник |
| 3. | Мониторинг состояния здоровья учащихся | в течение года |  Классные руководители |
| 4. | Обновление банка данных о заболеваемости обучающихся. Анализ заболеваний и их динамика | 1 раз в год | Медицинский работник, классные руководители |
| 5. | Проведение подвижных перемен | ежедневно | Классные руководители |
| 6. | Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся | систематически | Учителя-предметники |

**Оздоровительно - профилактическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах |  ежедневно |  Классные руководители |
| 2. | Контроль соблюдения режима дня учащимися |   | Классные руководители |
| 3. | Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся | по графику | Мед. работник |
| 4. | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера) | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д. | в течение года  | Классные руководителиПедагог-психолог  |
| 6. | Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации |  По мере необходимости | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог,классные руководители |
| 7. | Проведение физкультминуток на уроках | ежедневно | Учителя |
| 8. | Проведение мероприятий в рамках месячников по безопасности ПДД, ПБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по плану спортивно -массовых мероприятий | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| 10. |  Работа с родителями по плану родительского лектория | В течение года | Классный руководитель |
| 11. | Организация индивидуальных консультаций для родителей. | в течениегода | Классные руководители, Педагог-психолог |

8.2. **Противоэпидемические мероприятия по профилактике, инфекций, гриппа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные исполнители** |
| **Организационные мероприятия** |
| Подготовить здание и помещения к работе:установить на входе в здание, в пищеблок и санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозатором наклейку с инструкцией по использованию | 15.08.2023 | Завхоз |
| Обеспечить питьевой режим через установки с дозированным розливом воды (кулеры, помпы и т.д.), а также достаточное количество посуды и проведение обработки кулеров и дозаторов | 15.08. 2023 |
| Организовать в медицинском кабинете место для изоляции учеников с признаками вирусных заболеваний до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой медицинской помощи | 25.08. 2023 |
| Проверить эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов  | 15.08.2023 |
| Установить в учебных кабинетах бактерицидные установки | 15.08. 2023 |
| Провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму | 31.08. 2023 |
| Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций | 31.08.2023 | зам. директора по УВРмедицинский работник |
| **Санитарно-противоэпидемические мероприятия** |
| Проводить усиленный фильтр учеников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний | Ежедневно утром | Заместитель директора по УВР,медицинский работник |
| Проводить немедленную изоляцию больных учеников, работников направлять в медучреждение | По необходимости  | медицинский работник |
| Организовать в медблоке немедленную уборку с использованием дезинфицирующих средств после того, как больного ребенка заберут родители или представители медучреждения | По необходимости  | Медицинский работник, завхоз |
| Проводить обработку рук кожными антисептиками при входе в здание школы и пищеблок, в санузлах | Ежедневно | Ученики и работники |
| Проводить уборку учебных кабинетов и помещений для работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств | Ежедневно | Технический персонал |
| Обеззараживать воздух в учебных и административных помещениях с помощью бактерицидной установки | По графику | Медицинский работник |
| Проветривать учебные кабинеты (в отсутствие учеников) и помещения для работников | Ежедневно каждые 2 часа | Технический персонал,классные руководители |
| Проверять наличие антисептика в дозаторах | Ежедневно | Завхоз |
| Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам | Еженедельно по понедельникам  | Завхоз |
| Организовать сбор использованных масок и перчаток | Ежедневно | Завхоз |
| Следить за порядком обработки посуды. | Ежедневно | Завхоз |
| **Мероприятия по безопасности учениковв ходе учебно-воспитательной деятельности** |
| Проводить уроки физкультуры на улице | Постоянно (при хорошей погоде) | Учителя физкультуры |
| Ограничить массовые и спортивные мероприятия | Постоянно до особого указания | Заместители директора по ВР и УВР, классные руководители |
| Ограничить допуск посетителей в здание | Постоянно до особого указания | Завхоз |
| **Мероприятия при ухудшении санитарной обстановки** |
| Перевод:на дистанционное обучение учеников;дистанционную работу педагогических работников | Через три дня после оглашения распоряжения учредителя | Директор, заместители директора по УВР и ВР |
| Организовать дежурные классы для учеников 1-4-х классов | Директор, заместитель директора по УВР |